


<p>Рассмотрен на заседании Управляющего совета МОУ «Новопетровская СОШ» Валуйского района Белгородской области Протокол № 1 от «30» августа 2022 г</p>	<p>Принят заседанием педагогического совета МОУ «Новопетровская СОШ» Валуйского района Белгородской области Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.</p>	<p>Утверждён приказом № 35 от «31» августа 2022 директор МОУ «Новопетровская СОШ» Валуйского района Белгородской области Абрамова И.А.</p> 
--	--	---

# Учебный план

**начального общего образования  
муниципального общеобразовательного  
учреждения «Новопетровская средняя  
общеобразовательная школа»  
Валуйского района Белгородской области  
на 2022 – 2023 учебный год**

# Пояснительная записка

## к учебному плану начального общего образования МОУ «Новопетровская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области на 2022/2023 учебный год

Учебный план МОУ «Новопетровская СОШ» Валуйского района Белгородской области составлен на основе и в соответствии с нормативными документами по организации учебно-воспитательного процесса:

### 1. Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г., 3 февраля, 5, 27 мая, 4, 28 июня, 21 июля, 31 декабря 2014 г., 6 апреля, 2 мая, 29 июня, 13 июля, 14, 29, 30 декабря 2015 г., 2 марта, 2 июня, 3 июля, 19 декабря 2016 г., 1 мая, 29 июля, 5, 29 декабря 2017 г., 19 февраля, 7 марта, 27 июня, 3, 29 июля, 3 августа, 25 декабря 2018 г., 6 марта, 1 мая, 17 июня, 26 июля, 1 октября, 2, 27 декабря 2019 г., 6 февраля, 1, 18 марта, 24 апреля, 25 мая, 8 июня, 31 июля 2020 г., 05 апреля 2021 года.);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»(в редакции от 21.07.2020 г.
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования». ( в редакции от 12.03.2020 г)
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».(в редакции от 15.03.2020 г)
- Распоряжение Правительства РФ от 03 июня 2017 года № 1155-р «Об утверждении Концепции развития детского и юношеского чтения в Российской Федерации
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Министерством просвещения РФ от 28 августа 2020 года №442);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29.Мая 2015 года №996-р);
- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2018 года)
- Концепция развития географического образования в Российской Федерации (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2018 года);

- Концепция преподавания предметной области «Искусство» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2018 года);
- Концепция преподавания предметной области «Технология» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2018 года);
- Концепция преподавания русского языка и литературы» (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 09.04.2016 года № 637-р);
- Концепция развития математического образования(утверждена Распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013 года № 2506-р)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
- Приказ Министерства просвещения РФ 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении

общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 ноября 2011 года № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 года № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05 сентября 2018 года № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ российской федерации во внеурочной деятельности».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций». Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2020 года № ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса».

- Перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях (*утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 г. №699*).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года №373, в редакции приказов от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015г. №1576*);
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики».
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации» от 20.06.2018 года №05-192;
- Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 июня 2020 г. № 2/20).

## **2. Региональный уровень**

- Закон Белгородской области от 31.10. 2014 г. №314 «Об образовании в Белгородской области».
- Об утверждении Стратегии развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа на 2020 – 2021 года», утвержденная постановлением Правительства Белгородской обл. от 20.01. 2020 г. № 17-пп.
- Закон Белгородской области от 02 июля 2020 года № 497 «О внесении изменений в Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области».
- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (с изменениями на 28 декабря 2020 года).
- Приказ департамента образования Белгородской области от 14 декабря 2016 года № 4002 «О внесении изменений в Исчерпывающий перечень отчетов и информации, представляемых педагогическими работниками общеобразовательных учреждений Белгородской области».
- Приказ департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года № 1688 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому»

## **3. Уровень образовательной организации**

- ▶ Устав МОУ «Новопетровская СОШ» Валуйского района Белгородской области;
- ▶ Образовательная программа начального общего образования МОУ «Новопетровская СОШ» Валуйского района Белгородской области.

v **Цели и задачи учебного плана:**

1. Отработка компонента государственного образовательного стандарта общего образования, определяющего содержание образования, организацию учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учебного заведения.
2. Формирование у учащихся системы специальных УУД во всех изучаемых образовательных областях.
3. Использование деятельностных технологий обучения.
4. Организация работы с учащимися, имеющими различную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
5. Апробация содержания и методики преподавания элективных курсов.

Учебный план для II - IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

Учебный план обеспечивает реализацию Образовательной программы МОУ «Новопетровская СОШ» Валуйского района Белгородской области в полном объеме.

Учебный план школы составлен таким образом, что позволяет педагогическому коллективу выполнять главную функцию - помогает создавать условия для обеспечения развития школьников с учетом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей. Таким образом, мы обеспечиваем условия для достижения гарантированного уровня образования каждым конкретным учащимся в соответствии с требованиями государственного стандарта.

С целью раскрытия и формирования личностной культуры в содержании образования реализуются следующие принципы построения учебного плана:

- **гуманизация** образования;
- **индивидуализация и дифференциация** обучения;
- **интегративность** учебных дисциплин;
- **деятельностный** подход в обучении

Учебный план МОУ «Новопетровская СОШ», реализующей основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, является организационным механизмом реализации ООП и достижения планируемых образовательных результатов, определяет состав и структуру обязательных предметных областей по классам, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебные занятия проводятся по 5 – дневной учебной неделе.

Продолжительность урока во 2 – 4 классах составляет - 40 минут. Учебный год продолжается с 1 сентября по 25 мая и составляет 34 учебных недели.

Расписание занятий составляется с учетом различных форм организации занятий, выбора ряда курсов, соблюдения санитарно-гигиенических норм, с учетом психолого-педагогических особенностей учащихся разного возраста.

В основе организации УВП лежит взаимосвязь и взаимодействие всех структур коллектива школы: учитель - ученик - родитель - администрация.

В учебном плане часы отведены как на курсы по выбору для различных категорий учащихся, так и на увеличение количества часов для изучения предметов за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений с целью выполнения программы

Научно-педагогическими основами учебного плана стали системно – деятельностный подход в обучении; учет региональных, социокультурных составляющих образования; рациональный баланс между циклами предметов, отдельными предметами и предметами по выбору.

***Начальное общее образование.***

Учебный план начальной школы является составной частью учебного плана основного и среднего общего образования школы, отражает цели и задачи, стоящие перед начальной школой, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся. В связи с малой наполняемостью в классах начальной школы произошло образование классов – комплектов: 1 и 3 классов (1 + 3) и 2 и 4 классов (2 + 4).

Учебный план для учащихся 2 – 4 классов составлен на основе федеральных

государственных образовательных стандартов начального общего образования, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Реализация программы идёт с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2022 – 2023 учебный год, через:

➤ УМК «Школа России»

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: **«Русский язык и литературное чтение»**, **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»**, **«Иностранный язык»**, **«Математика и информатика»**, **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»**, **«Основы религиозной культуры и светской этики»**, **«Искусство»**, **«Технология»**, **«Физическая культура»**, каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами **«Русский язык»** (5 часов в неделю в II-IV классах (час добавляется из части, формируемой участниками образовательных отношений), **«Литературное чтение»** (4 часа в неделю в II-III классах и 3 часа в IV классе). Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена учебными предметами **«Родной (русский) язык»** (0,5 часа в неделю в II-IV классах) и **«Литературное чтение на родном (русском) языке»** (0,5 часа в неделю в II-IV классах). Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом **«Иностранный язык (английский)»** (2 часа в неделю во II-IV классах).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается в II-IV классах в объёме 4 часов в неделю.

Федеральный компонент не предусматривает изучение предмета **«Информатика»**. В учебный предмет **«Технология»** включен раздел **«Практика работы на компьютере»**, который реализует умения и навыки работы на компьютере обучающихся.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена учебным предметом **«Окружающий мир»** (2 часа в неделю в II-IV классах).

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** реализуется через учебный предмет **«Основы православной культуры»** в объеме 1 час в неделю в IV классе (во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. №84-р). Курс изучается с согласия обучающихся и по выбору родителей (законных представителей), на основании письменного заявления.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** (по 1 часу в неделю в II-IV классах).

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»** (1 час в неделю в II-IV классах).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (2 часа в неделю в II-IV классах). Подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) отнесена к предметным результатам освоения основной образовательной программы по физической культуре.

## Текущий контроль успеваемости учащихся

осуществляются по:

- качественной (безотметочной) системе оценивания в 1-м классе с использованием технологии выделения уровня достижения:

Уровень	Норматив выполнения	Характеристика учителя
Повышенный	Решение нестандартной задачи, действие в новой, непривычной ситуации, использование новых знаний не только по изучаемой теме.	«Отлично»
Базовый	Решение типовой задачи, когда используют отработанные действия и усвоенные знания.	«Хорошо, но не отлично»

## Промежуточная аттестация учащихся 2 - 4 классов

В соответствии с требованиями ФГОС основной целью промежуточной аттестации в начальной школе является определение качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы начального общего образования, соотнесение этого уровня с требованиями федерального образовательного стандарта, а также оценка индивидуального прогресса в основных сферах развития личности ребенка. На уровне начального общего образования промежуточная аттестация обучающихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в учебное время. Промежуточная аттестация проводится со второго класса. Сроки проведения утверждаются специальным приказом по школе. Промежуточная итоговая аттестация проводится 1 раз в конце года в следующих формах:

Учебный предмет	Класс	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	2 – 4	Итоговая административная контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)
Математика	2 – 4	Итоговая административная контрольная работа

По остальным учебным предметам учебного плана 2 – 4 классов промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года на основании четвертных (полуугодовых) и годовых оценок.



**Учебный план (недельный).  
Начальное общее образование.**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>	<b>Всего</b>
<i>Обязательная часть</i>						
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	4	4	4	4	<b>16</b>
	Литературное чтение	4	4	4	3	<b>15</b>
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2</b>
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2</b>
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	<b>6</b>
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	4	4	4	<b>16</b>
<b>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</b>	Окружающий мир	2	2	2	2	<b>8</b>
<b>Основы религиозной культуры и светской этики</b>	Основы православной культуры	-	-	-	1	<b>1</b>
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1	1	<b>4</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	<b>4</b>
<b>Технология</b>	Технология	1	1	1	1	<b>4</b>
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	2	2	2	2	<b>8</b>
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	Русский язык	1	1	1	1	<b>4</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

**Учебный план (годовой).  
Начальное общее образование.**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>	<b>Всего</b>
<i>Обязательная часть</i>						
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	132	136	136	136	<b>540</b>
	Литературное чтение	132	136	136	102	<b>506</b>
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной язык (русский)	16,5	17	17	17	<b>67,5</b>
	Литературное чтение на родном языке (русском)	16,5	17	17	17	<b>67,5</b>
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	<b>204</b>
<b>Математика и информатика</b>	Математика	132	136	136	136	<b>540</b>
<b>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</b>	Окружающий мир	66	68	68	68	<b>270</b>
<b>Основы религиозной культуры и светской этики</b>	Основы православной культуры	-	-	-	34	<b>34</b>
<b>Искусство</b>	Музыка	33	34	34	34	<b>135</b>
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	<b>135</b>
<b>Технология</b>	Технология	33	34	34	34	<b>135</b>
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	66	68	68	68	<b>270</b>
<b>Итого</b>		<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2904</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	33	34	34	34	<b>135</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>