


<p>Рассмотрен на заседании Управляющего совета МОУ «Новопетровская СОШ» Валуйского района Белгородской области Протокол № 1 от «30» августа 2022 г</p>	<p>Принят заседанием педагогического совета МОУ «Новопетровская СОШ» Валуйского района Белгородской области Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.</p>	<p>Утверждён приказом № 35 от «31» августа 2022 директор МОУ «Новопетровская СОШ» Валуйского района Белгородской области Абрамова И.А.</p> 
--	--	--

Учебный план

**основного общего образования
муниципального общеобразовательного
учреждения «Новопетровская средняя
общеобразовательная школа»
Валуйского района Белгородской области
на 2022 – 2023 учебный год**

Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования муниципального
общеобразовательного учреждения «Новопетровская средняя
общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области на
2022/2023 учебный год

Учебный план МОУ «Новопетровская СОШ» Валуйского района Белгородской области составлен на основе и в соответствии с нормативными документами по организации учебно-воспитательного процесса:

Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации (ст.43);
2. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г., 3 февраля, 5, 27 мая, 4, 28 июня, 21 июля, 31 декабря 2014 г., 6 апреля, 2 мая, 29 июня, 13 июля, 14, 29, 30 декабря 2015 г., 2 марта, 2 июня, 3 июля, 19 декабря 2016 г., 1 мая, 29 июля, 5, 29 декабря 2017 г., 19 февраля, 7 марта, 27 июня, 3, 29 июля, 3 августа, 25 декабря 2018 г., 6 марта, 1 мая, 17 июня, 26 июля, 1 октября, 2, 27 декабря 2019 г., 6 февраля, 1, 18 марта, 24 апреля, 25 мая, 8 июня, 31 июля 2020 г., 05 апреля 2021 года.)
3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
8. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р);
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
10. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом

Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254" (Зарегистрирован 02.03.2021 № 62645);

11. Перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729, в редакции приказов от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16), от 16.06.2016 г №699;
12. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, в редакции приказов от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577);
13. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
14. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
15. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"
16. Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»
17. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».
18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254».
19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
20. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и

требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

21. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2021 года № 590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом «г» пункта 5 приложения № 3 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» и подпунктом «б» пункта 8 приложения № 27 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»
22. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».
23. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 ноября 2011 года № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».
24. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 года № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
25. Письмо Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».
26. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05 сентября 2018 года № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ российской федерации во внеурочной деятельности».
27. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций». Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
28. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2020 года № ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса».
29. Перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях *(утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729, в редакции приказов от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16)*.

30. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01 апреля 2020 года № 10-167 «О направлении Методических рекомендаций по организации подготовки обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования к государственной итоговой аттестации (ГИА) в условиях сложившейся эпидемиологической ситуации».

2. Предметные концепции

В условиях введения ФГОС общего образования с целью обновления содержания и методики преподавания отдельных учебных предметов на федеральном уровне разрабатываются предметные концепции.

Утверждены:

- Концепция развития математического образования (Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2013 года № 2506-р);
- Концепция преподавания русского языка и литературы (Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2016 года № 637-р);
- Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 23 октября 2020 года № ПК-1вн
- Концепция преподавания учебного предмета «Биология» одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 г. № 2/22
- Концепция поддержки детского и юношеского чтения в РФ (Распоряжение Правительства РФ от 03.06.2017 года № 1155-р).
- Концепция развития географического образования в Российской Федерации (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);
- Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);
- Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);
- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);
- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);
- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года).

3. Региональный уровень

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».
2. Закон Белгородской области от 02 июля 2020 года № 497 «О внесении изменений в Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области».
3. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (с изменениями на 28 декабря 2020 года).
4. Приказ департамента образования Белгородской области от 28 марта 2013 года № 576 «Об утверждении Исчерпывающего перечня отчетов и информации, представляемых педагогическими работниками общеобразовательных учреждений и Регламента его применения».
5. Приказ департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года № 1688 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому»

4. Уровень образовательного учреждения

- ▶ Устав МОУ «Новопетровская СОШ» Валуйского района Белгородской области;
- ▶ Образовательная программа основного общего образования МОУ «Новопетровская СОШ» Валуйского района Белгородской области.
- ▶ Локальные акты МОУ «Новопетровская СОШ»

Цели и задачи учебного плана:

1. Отработка государственного образовательного стандарта общего образования, определяющего содержание образования, организацию учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учебного заведения.
2. Формирование у учащихся системы специальных УУД во всех изучаемых образовательных областях.
3. Использование деятельностных технологий обучения.
4. Организация работы с учащимися, имеющими различную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
5. Апробация содержания и методики преподавания элективных курсов.

Стратегические и тактические ориентиры обновления содержания образовательного процесса.

Учебный план для 6 - 9 классов разработан согласно примерного учебного плана по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования (ФГОС ООО). *(п.18.3.1.ФГОС ООО в редакции приказа Минобрнауки России от 31.12.2015г. №1577):*

Организация учебного процесса осуществляется по 5-дневной учебной неделе. Учебная нагрузка не превышает максимальный объем аудиторной учебной нагрузки для пятидневной недели обучения. Продолжительность уроков - 40 минут (СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями). Учебный год продолжается с 1 сентября по 25 мая и составляет 34 учебных недели.

Расписание занятий составляется с учетом различных форм организации занятий, выборности ряда курсов, соблюдения санитарно-гигиенических норм, с учетом психолого-педагогических особенностей учащихся разного возраста.

В основе организации УВП лежит взаимосвязь и взаимодействие всех структур

коллектива школы: учитель - ученик - родитель - администрация.

В части формируемой участниками образовательных отношений, часы отведены на учебный курс по выбору обучающихся и их родителей и соответствуют возможностям образовательного учреждения.

Научно-педагогическими основами учебного плана стали системно – деятельностный подход в обучении; учет региональных, социокультурных составляющих образования; рациональный баланс между циклами предметов, отдельными предметами и предметами по выбору.

Особое место в этой ступени принадлежит 5 классу. Содержание обучения в 5 классе реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Основное общее образование.

Учебный план для 6 - 9 классов отражает цели и задачи, стоящие перед основной школой, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся.

Учебный (образовательный) план для учащихся 6 – 9 классов составлен на основе федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы (*п.18.3.1.ФГОС ООО в редакции приказа Минобрнауки России от 31.12.2015г. №1577*):

- русский язык и литература (*русский язык, литература*)
- родной язык и родная литература (*родной (русский) язык, родная(русская) литература*)
- иностранные языки (*иностраннй язык(английский), второй иностранный язык(немецкий)*)
- математика и информатика (*математика, информатика*)
- общественно-научные предметы (*история (история России, всеобщая история), обществознание, география*)
- естественно - научные предметы (*физика, биология, химия*)
- искусство (*изобразительное искусство, музыка*)
- технология (*технология*).
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (*физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности*).

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена учебными предметами **«Русский язык»** (6 часов в неделю в 6 классе, 4 часа в неделю в 7 классе, 3 часа в неделю в 8 классе, 3 часа в неделю в 9 классе), **«Литература»** 3 часа в неделю в 6 классе, 2 часа в неделю в 7 и 8 классах, 3 часа в неделю в 9 классе)

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена учебными предметами **«Родной (русский) язык»** (0,5 часа в неделю в 6 – 9 классах) и **«Родная (русская) литература»** (0,5 часа в неделю в 6 – 9 классах).

Предметная область **«Иностранный язык»**, представлена учебными предметами **«Иностранный язык (английский)»** по 3 часа в неделю в 6 - 9 классах. **«Второй иностранный язык (немецкий)»** по 1 часу в неделю в 6 – 9 классах.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»** - по 5 часов в неделю в 6 - 9 классах. В 7, 8 и 9 классах введен предмет **«Информатика»** по 1 часу, так как она стала неотъемлемой частью современного школьного образования и направлена на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности.

Предметная область **«Общественно – научные предметы »** представлена учебными

предметами **«История России. Всеобщая история»** - 2 часа в неделю в 6 - 9 классах, **«Обществознание»** 1 час в неделю в 6, 7, 8, 9 классах, **«География»** - 1 час в неделю в 6 классе, 2 часа в неделю в 7, 8 и 9 классах. Данная предметная область способствует формированию уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область **«Естественно – научные предметы»** представлена учебными предметами: **«Физика»** - 2 часа в неделю в 7 и 8 классах, 3 часа в неделю в 9 классе. **«Химия»** 2 часа в неделю в 8 и 9 классе, **«Биология»** - 1 час в неделю в 6 классе, 2 часа в неделю в 7, 8 и 9 классах (1 час в 7 классе добавляется за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений). Данная предметная область дает осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем, формирует модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирует психологическую культуру и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** (по одному часу в неделю в 6 - 7 классах). В 8 классе изучается учебный предмет **«Изобразительное искусство»** - 1 час. Данные предметы развивают способности к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражение в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»** (по 2 часа в неделю в 6 – 8 классах). Один час в 8 классе добавляется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Этот предмет формирует опыт как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирует первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности.

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (по 2 часа в неделю в 6 - 9 классах). В 8 и 9 классе изучается учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»**. Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни – основные направления данного предмета.

За счет часов компонента образовательного учреждения в 9 классе (**по 1 часу в неделю**) вводятся учебные курсы, а так же по выбору участников образовательного процесса, на основании опроса учащихся и предварительного выбора экзаменов:

- **по русскому языку «Подготовка к ОГЭ по русскому языку»;**

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в различных формах, как письменно, так и устно.

Формами проведения письменной аттестации являются:

- диктант;
- контрольная работа;
- изложение или сочинение с творческим заданием;
- письменный экзамен.

Формами проведения устной аттестации являются:

- проверка техники чтения;
- защита реферата;

- экзамен;
- тестирование;
- зачет;
- собеседование.

В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике (контрольные работы и т.п.) становятся новые формы работы - метапредметные диагностические работы. Метапредметные диагностические работы состоят из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

Форма письменной контрольной работы дополняется новыми формами контроля результатов, как:

- целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых учеником действий и качеств по заданным параметрам),
- самооценка ученика по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности),
- результаты учебных проектов,
- результаты разнообразных внеучебных и внешкольных работ, достижений учеников.

В конце учебного года проводится промежуточная аттестация:

- 6 класс – математика (контрольная работа);
- 7 класс – русский язык (диктант), музыка;
- 8 класс – технология (тестирование), математика (тестирование по структуре и материалам КИМов)

Учебный план (недельный).

Основное общее образование.

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной(русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	1	1	1	5
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	25
	Информатика			1	1	1	3
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно – научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		28	30	31	32	32	153
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>							
Русский язык и литература	Учебный курс «Подготовка к ОГЭ по русскому языку»					1	1
Естественно – научные предметы	Биология			1			1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Технология	Технология				1		1
	Итого	29	30	32	33	33	157
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)</i>							

Учебный план (годовой).

Основное общее образование.

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	17	17	17	17	17	85
	Родная (русская) литература	17	17	17	17	17	85
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
	Второй иностранный язык (немецкий)	34	34	34	34	34	170
Математика и информатика	Математика	170	170	170	170	170	850
	Информатика			34	34	34	102
Общественно – научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно – научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Итого		952	1020	1054	1088	1088	5202
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>							
Русский язык и литература	Учебный курс «Подготовка к ОГЭ по русскому языку»					34	34
Естественно – научные предметы	Биология			34			34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					34
Технология	Технология				34		34
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)</i>		986	1020	1088	1122	1122	5338