



**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Новопетровская средняя общеобразовательная школа»  
Валуйского района Белгородской области  
за 2021 год**

## Содержание

### Раздел I. Аналитический.

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
8. Общие выводы.

### Раздел II. Анализ показателей деятельности.

## Раздел I. Аналитический.

### 1. Общие сведения об образовательном учреждении:

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное общеобразовательное учреждение «Новопетровская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области
- 1.2. Адрес: юридический 309973, Белгородская область, Валуйский район, с.Новопетровка, ул.Центральная, 145  
фактический 309973, Белгородская область, Валуйский район, с.Новопетровка, ул.Центральная, 145
- 1.3. Телефон 8(47236)2-75-80  
Факс -  
e-mail: novor-shkola@mail.ru
- 1.4. Устав принят: 21.12. 2015 года распоряжением администрации муниципального района «Грод Валуйки и Валуйский район» №1617-р  
( даты принятия, согласования, утверждения)
- 1.5. Учредитель: администрация Валуйского городского округа  
(полное наименование)
- 1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе 31 №000676034, 16 января 2001 года, 3126009141  
(серия, номер, дата постановления, ИНН)
- 1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц  
31 №000666293, 19 ноября 2002 года, МРИ МНС России №3 по Белгородской области, 1023102157220  
(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)
- 1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности  
Рег.№6791 от 04 июня 2015г., серия 31ЛО1 №0001449 выдана Департаментом образования Белгородской области  
(серия, номер, дата, кем выдано)
- 1.9. Свидетельство о государственной аккредитации  
Серия 31А01 №000577 от 18.06.2015, рег №4004 выдано Департаментом образования Белгородской области  
(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)
- 1.10. Сведения об аккредитации 2012год , приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области №989 от 28.03.2012г.  
(год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным).

### 2. Организация образовательного процесса:

**2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения.**

Показатель		1 полугодие 2021 г.	2 полугодие 2020 г.
Всего классов		9	9
Всего обучающихся		42	39
в том числе:			
- на 1 ступени образования		12	10
- на 2 ступени образования		28	29
- на 3 ступени образования		2	0
Всего классов:		0	0
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		0	0
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		0	0
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	42	39
	очно-заочное (вечернее)	0	0
	заочное	0	0
	семейное	0	0
	экстернат	0	0
Воспитанники детских домов, интернатов		0	0
Деги-инвалиды		0	0

**2.2. Режим работы учреждения**

Продолжительность учебной недели 1 - 11 класс – 5 дней;

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени

для 1 ступени образования – минимальное значение – 3 урока, максимальное – 5 уроков;

для 2 ступени образования – минимальное значение – 5 уроков, максимальное – 7 уроков;

для 3 ступени образования – минимальное значение – 6 уроков, максимальное – 7 уроков;

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене	
		1 полугодие 2021 г.	2 полугодие 2021 г.
1 смена	1-11 классы	42	39
2 смена	-	-	-

**3. Условия организации образовательного процесса:**

**3.1. Тип здания** типовое, 1988 г.

**3.2. Год создания учреждения** 1957 год (средняя школа), свидетельство о государственной регистрации права серия 31- АБ № 450851 дата выдачи 15.09.2008 год

### 3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

#### 3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Абрамова Ирина Александровна	высшее, ВГУ, химик, преподаватель химии и физики, 13 лет	13	13	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора (по учебно-воспитательной работе)	Солоденко Ольга Александровна	высшее, БГПИ, биология и география, 3 года	3	3	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по учебно-методической работе	-	-	-	-	-
Заместитель директора (по воспитательной работе)	Михайлюк Наталья Яковлевна	высшее, БГПУ, филология, 7 лет	7	7	Соответствие занимаемой должности

#### 3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		1 полугодие 2021 г.		2 полугодие 2021 г.	
		Кол-во	%	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		12	100	11	100
Всего педагогических работников:					
Из них:					
- на I ступени		5	40	5	45
- на II ступени		12	100	11	100
- на III ступени		10	80	9	81
- из них внешних совместителей		0	0	0	0
Вакансии (указать должности)		0	0	0	0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	11	92	10	91
	- с незаконченным высшим образованием	0	0	0	0
	- со средним специальным образованием	1	8	1	9
	- с общим средним образованием	0	0	0	0

Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		12	100	11	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	0	0	0	0
	- доктора наук	0	0	0	0
Педагогические работники, освоившие программы повышения квалификации не реже одного раза в три года		12	100	11	100
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	12	100	11	100
	- высшую	1	8	1	9
	- первую	11	92	10	91
	- соответствие занимаемой должности				
Состав педагогического коллектива	- учитель	9	72	8	72
	- мастер производственного обучения	0	0	0	0
	- социальный педагог	0	0	0	0
	- учитель-логопед	0	0	0	0
	- педагог-психолог	0	0	0	0
	- педагог дополнительного образования	0	0	0	0
	- педагог-организатор	0	0	0	0
	- старший вожатый	0	0	0	0
	- воспитатель группы продленного дня	0	0	0	0
	- др. должности (директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР)	3	24	3	27
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	0	0	0	0
	5-10 лет	0	0	0	0
	10-20 лет	1	8	1	9
	свыше 20 лет	11	92	11	91
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0	0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		5	42	4	36

### 3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
2021	Ломакина З.Г.	учитель		муниципальный	участник

### 3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

#### 3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	60	162,88	9
Актовый зал	70	170,28	5
Библиотека	3	24	3
Спортивный зал	250	335,3	5
Мастерская по обработке металла и древесины	10	66	9
Учебные классы	148	454,29	1
Кабинет физики	34	72	6
Кабинет химии	34	72	6
Кабинет биологии	12	33,5	4
Кабинет информатики	12	54	13
Кабинет технологии	12	62	11
Кабинет педагога-психолога	-	-	-
Кабинет логопеда	-	-	-
Кабинет православной культуры	-	-	-
Комната школьника	-	-	-
Музей	-	-	-
Кабинеты кружковой работы (1)	18	34	1
Кабинет профессиональной подготовки	14	66	2

#### 3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора		имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	да
	- доступа в школьной библиотеке	да
	- к информационным ресурсам Интернета	да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	да
	- создания и использования информации;	да
	- получения информации различными способами	да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	нет
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	да	

	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;	да
	- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС	да
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		да

### 3.4.3. Информационно-образовательная среда:

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	да
	б) педагогических работников,	да
	в) органов управления в сфере образования	да
	г) общественности	да
	д) учреждений дополнительного образования детей	да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
- обеспечена поддержка применения ИКТ	да	
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1ступени:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	100%



на 2 и 3 ступенях:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	70 %
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		имеется

#### 3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>	<b>% оснащенности</b>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	да	80
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	укомплектовано, имеется программное обеспечение по биологии 6-11 класс, русскому языку 5-11 класс, математике 5-11 класс, английскому языку 5-11 класс, географии 6-11 класс, химии 8-11 класс, истории 6-11 класс, физике 7-11 класс, обществознанию 6-11 класс.	90
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	В библиотеке имеются дополнительная литература для обеспеченности основных образовательных программ, но не в достаточном количестве.	80
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	имеется	60

	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	<i>имеются</i>	<i>100</i>
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой .	<i>имеются</i>	<i>100</i>

#### 4. Содержание образовательного процесса:

##### 4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	<i>Образовательная программа направлена на выполнение требований ФГОС нового поколения</i>
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	<i>Реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения</i>
Преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- соблюдена преимущественность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.	<i>Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. Предметы, изучаемые в начальной школе, являются пропедевтическими для предметов, изучаемых в среднем звене: окружающий мир является базой для изучения биологии, географии, химии, физики, литературное чтение для литературы, истории. Прослеживается преимущественность в недельной максимальной нагрузке обучающихся: 1 класс -21 час, 2-4 – по 23 часа, 5 -9 классы от 29 до 33 часов</i>

Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	<i>Структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования</i>
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	<i>минимальное и максимальное количество учебных часов на каждой ступени обучения соответствует требованиям СанПиНа,</i>
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	<i>внеурочная деятельность организована в 1-6 классах в соответствии с требованиями ФГОС по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное</i>
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход;	<i>- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход;</i>
	- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	<i>- наличие преемственности результатов для разных ступеней.</i>
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования:	
	- кадровым;	<i>Раздел 3</i>
	- финансовым;	<i>Раздел 3</i>
	- материально-техническим;	<i>Раздел 3</i>

	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	<i>Определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования: кадровым; финансовым; материально-техническим; иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение)</i>
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	<i>потребности и запросы участников образовательного процесса учтены;</i>

#### 4.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		<i>Учебный план принят на педагогическом совете протокол №1 от 26 августа 2021 года, утвержден приказом директора школы №52 от 26.08.21 г.</i>
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 ступени	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	<i>Соответствует;</i>
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	<i>Соответствует;</i>
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	<i>Соответствует;</i>

	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения;	<i>Соответствует;</i>
	- в части реализации регионального компонента;	<i>Соответствует;</i>
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК;	<i>Соответствует;</i>
	- в части реализации потребностей и запросов участников образовательного процесса.	<i>Соответствует;</i>

#### 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени		<i>Имеются в наличии 100% рабочих программ, соответствуют используемым примерным (авторским) программам.</i>
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	<i>соответствуют</i>
	- структуре рабочей программы;	<i>соответствуют</i>
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	<i>соответствуют</i>
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объёма).		<i>100%</i>

#### 4.4. Расписание учебных занятий:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами.		<i>Расписание согласовано с профсоюзом ОУ и утверждено приказом директора школы</i>
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.		<i>Расписание занятий соответствует режиму работы школы, Уставу (1-11 класс – пятидневная) и требованиям СанПиН.</i>
Расписание занятий предусматривает:	- на I ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физкультуры;	<i>В расписании занятий обучающихся I ступени обучения предусмотрено чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физкультуры;</i>
	- на II и III ступенях обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов;	<i>II и III ступени обучения предусмотрено чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов;</i>

	- дневную и недельную работоспособность обучающихся;	<i>расписание уроков учитывает дневную и недельную работоспособность обучающихся.</i>
	- для обучающихся 5 - 9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание);	<i>Для обучающихся в 5 - 8 классах сдвоенные уроки допускаются для проведения уроков технологии.</i>
	- сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5 - 9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут;	<i>Сдвоенные уроки отсутствуют</i>
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;	<i>В 10-11 классах проводятся сдвоенные уроки по технологии (профессиональная подготовка)</i>
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	<i>Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 мин, после 1 – 20 мин., после 2 урока – 20 мин, после 4 урока – 20 мин., после 5 урока – 20 мин., остальные по 10 мин.</i>
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	<i>Наименование учебных предметов и учебных курсов соответствует учебному плану в полном объеме.</i>
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	<i>Количество часов в расписании занятий и учебном плане соответствует</i>
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	<i>Соблюдается предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка и объем времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов</i>
	- реализации индивидуальных учебных планов.	<i>отсутствуют</i>

### 5. Качество подготовки обучающихся выпускников:

Показатель		Фактический показатель									
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	- начальной школы (за 3 года); - основной школы (за 3 года); - средней школы (за 3 года).	Класс	2018 - 2019 уч. год		2019 – 2020 уч. год		2020 - 2021 уч. год				
		2	40%		-		33%				
		3	40%		40%						
		4	50%		40%		60%				
		5	57%		29%		40%				
		6	42%		57%		42%				
		7	50%		38%		25%				
		8	0%		50%		42%				
		9	28%		0%		50				
		10	-		100%		-				
		11	85%		-		100%				
Средний балл ГИА:	- по математике в 9 классе (новая форма) в 2019/2020/2021 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 9 классе (новая форма) в 2019/2020/2021 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным).	<b>По математике:</b>									
		2018/2019 ср.балл/макс		2019/2020 ср.балл/макс		2018/2019 ср.балл/макс					
		15/32		-		16/ 32					
		<b>По русскому языку:</b>									
		2018/2019 ср.балл/макс		2019/2020 ср.балл/макс		2018/2019 ср.балл/макс					
		33/ 39		-		27/ 39					
Средний балл ЕГЭ:	- по математике в 11 классе в 2019/2020/2021 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 11 классе в 2019/2020/2021	<b>Предмет</b>	2017 – 2018 уч год			2018 – 2019 уч.год			2020-2021 уч.год		
			Средний балл			Средний балл			Средний балл		
			По школе	муниципальная	По области	По школе	муниципальная	По области	По школе	муниципальная	По области

	годах (*динамика по сравнению с максимально возможным).	Русский язык	65	70,5	71,96	66,43	69,32	70,587	71	72,5	
		Математика (базов.)	4 (14)	4,2	4,3	3	4,07	3,984	56	56,4	
		Математика (проф.)	33	43,4	44,52	41,40	53,56	54,589	-	-	-
Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 уч.года).	- доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне.	<i>Предметов в 9 классе, изучаемых на углубленном уровне нет.</i>									
Результаты ГИА обучающихся 9-х классов (новая форма) по предметам, изучаемым на углубленном уровне	в 2019/2020/2021 годах (*динамика)	<i>Предметов в 9 классе, изучаемых на углубленном уровне нет.</i>									
Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по профильным предметам	в 2019/2020/2021 годах (*динамика)	<i>– нет профиля;</i>									
Результаты ВПР обучающихся 4-х классов	в 2019/2020/2021 годах	<b>Учебный год</b>	<b>2017 - 2018</b>		<b>2018 -2019</b>		<b>2020 - 2021</b>				
		<b>Предмет</b>	Русский язык	Математика	Окруж мир	Русский язык	Математика	Окруж мир			
		<b>Качество знаний</b>	75%	50%	88%	75%	50%	88%			
		<b>Успеваемость</b>	100%	100%	100%	100%	100%	100%			

## 6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ:

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени	<i>Локальные акты разработаны, целесообразны, регламентируют методическую работу в полном объеме, прошли процедуру рассмотрения,</i>



		<i>согласования и утверждения, соответствуют Уставу</i>
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		<i>Имеется</i>
План методической работы школы. 1-3 ступени	- наличие плана методической работы;	<i>Имеется</i>
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	<i>План методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период</i>
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	<i>План методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников</i>
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	<i>В плане методической работы имеется раздел, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС</i>
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	<i>Имеется материально-техническое и информационное обеспечение введения ФГОС;</i>
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	<i>Спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС</i>
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	<i>Спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным).</i>
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	<i>Определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования</i>
	- разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельностно-компетентностному подходу).	<i>Программа не разработана</i>
Методические объединения учителей 1-3 ступени	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	<i>Функционирует МО классных руководителей.</i>

	- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	<i>Методическая работа МО является составной частью единой системы непрерывного образования педагогических кадров</i>
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.	<i>Через реализацию работы методических объединений прослеживается индивидуальная деятельность учителей по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства, ведутся планы самообразования учителей</i>
Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения 1-3 ступени	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	<i>отсутствует</i>
	- наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности;	<i>отсутствует</i>
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	<i>отсутствует</i>
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	<i>отсутствует</i>
Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения 1-3 ступени	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	<i>имеется</i>
	- формы самообразования.	<i>Курсовая подготовка, дистанционные курсы, конкурсы педагогического мастерства, сетевые педагогические сообщества, ШМО, вебинары</i>

6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента нет

6.2. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года: - нет

## 7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся:

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (*количество и %)	-наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности:  - учителя; - воспитатели ГПД	<i>Укомплектованность квалифицированными кадрами 79%: 1 ступень – 100% 2 ступень – 86% 3 ступень – 50%</i>

укомплектованности): ступень	1	- педагоги дополнительного образования;  - учителя; - педагоги дополнительного образования; - воспитатели ГПД - старший вожатый; - классные руководители - педагог-организатор; -заместитель директора по учебно-воспитательной работе;	
2 ступень		- учителя; - педагоги дополнительного образования; - воспитатели ГПД - старший вожатый; - классные руководители - педагог-организатор; -заместитель директора по учебно-воспитательной работе;	
3 ступень		- учителя; - педагоги дополнительного образования; - воспитатели ГПД - старший вожатый; - классные руководители; - педагог-организатор; -заместитель директора по воспитательной работе; -педагог-психолог; -социальный педагог; - педагогические работники учреждений науки.	
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 ступени) (*количество и % оснащенности):		- помещений; - оборудования и инвентаря; - методической литературы; - ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.	<i>Материально-техническое и информационно-методическое оснащение воспитательного процесса составляет 80 %</i>
Полнота реализации программ (*%): 1-3 ступени 2-3 ступени		-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся.	<i>100%, полнота реализации в анализе работы отражена в полном объеме</i>
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.			<i>Органы ученического самоуправления созданы, эффективность их работы подтверждена документами в полном объеме</i>
Наличие мониторинга воспитательного процесса.			<i>Мониторинг воспитательного процесса в основном соответствует результатам воспитательной работы, зафиксированным в документах</i>



оснащенности):	общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.	
Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	- 1 степень; - 2 и 3 степени (в сравнении со средним областным показателем - 78,4 %).	<i>100 %</i> 100%
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. 1-3 степени.		95 - 100 %
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		<i>Условия для организации работы с одаренными детьми созданы.</i>
Участие обучающихся в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-3 степени	- на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне.	- на всероссийском уровне – 0 человека; - на региональном уровне – 4 человек; - на муниципальном уровне - 28 человек.
Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. 1-2 степени	- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	<i>Отсутствуют.</i>
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися: 1-3 степени  1 степень	- проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен;	<i>Проводятся Дни здоровья в соответствии с планом, физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, динамические перемены в 1 классе. ГПД в -2021 году нет, реализуется проект «Доброжелательная школа», проводится самоподготовка. Разработаны комплексы упражнений для проведения</i>

	<p>- спортивных часов в ГПД. Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.</p>	<p><i>физкультурно-оздоровительных форм работы. Регулярно проводятся спортивные флеш-мобы.</i></p>																																				
<p>Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-3 ступени</p>	<p><i>Детей, нуждающихся в организации занятий в специальной медицинской группе нет.</i></p>																																					
<p>Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 ступени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).</p>	<p><i>результаты мониторинга состояния здоровья обучающихся (за 3 года)</i></p> <table border="1" data-bbox="1234 424 1834 496"> <tr> <td>2019 год</td> <td>2020</td> <td>2021</td> </tr> <tr> <td>62 %</td> <td>63 %</td> <td>71 %</td> </tr> </table>		2019 год	2020	2021	62 %	63 %	71 %																														
2019 год	2020	2021																																				
62 %	63 %	71 %																																				
<p>Анализ трудоустройства выпускников</p>	<p align="center"><b><i>Распределение выпускников 9 класса.</i></b></p> <table border="1" data-bbox="1308 571 2013 836"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>10 класс</th> <th>ССУЗ</th> <th>ПТУ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018 - 2019</td> <td>14%</td> <td>72%</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>2019 - 2020</td> <td>0</td> <td>100%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2020 – 2021</td> <td>0</td> <td>100%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> <p align="center"><b><i>Распределение выпускников 11 класса.</i></b></p> <table border="1" data-bbox="1234 948 2085 1212"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>ВУЗы</th> <th>ССУЗ ы</th> <th>ПТУ</th> <th>На работу</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018 - 2019</td> <td>28%</td> <td>57%</td> <td>-</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>2019 - 2020</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2020 – 2021</td> <td>100%</td> <td>0%</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>		Учебный год	10 класс	ССУЗ	ПТУ	2018 - 2019	14%	72%	14%	2019 - 2020	0	100%	0%	2020 – 2021	0	100%	0%	Учебный год	ВУЗы	ССУЗ ы	ПТУ	На работу	2018 - 2019	28%	57%	-	14%	2019 - 2020	-	-	-	-	2020 – 2021	100%	0%	-	-
Учебный год	10 класс	ССУЗ	ПТУ																																			
2018 - 2019	14%	72%	14%																																			
2019 - 2020	0	100%	0%																																			
2020 – 2021	0	100%	0%																																			
Учебный год	ВУЗы	ССУЗ ы	ПТУ	На работу																																		
2018 - 2019	28%	57%	-	14%																																		
2019 - 2020	-	-	-	-																																		
2020 – 2021	100%	0%	-	-																																		
<p>Результаты мониторинга физического развития обучающихся.</p>	<p><i>% обучающихся, имеющих высокий и средний уровни физического развития (за 3 года)</i></p> <table border="1" data-bbox="1234 1353 1968 1444"> <tr> <td></td> <td>2019</td> <td>2020</td> <td>2021</td> </tr> <tr> <td><b>Высокое</b></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			2019	2020	2021	<b>Высокое</b>																															
	2019	2020	2021																																			
<b>Высокое</b>																																						

		<b>Среднее</b>	<b>50(100%)</b>	<b>41 (100%)</b>	<b>39 (100 %)</b>
		<b>Низкое</b>			
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года		Преступлений, правонарушений нет. Пропуски учебных занятий без уважительных причин - <i>нет</i>			
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		<i>имеется</i>			
Работа с родителями 1-3 ступени	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; - документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; - используются разнообразные форм работы с родителями.	<i>Работа с родителями (в том числе индивидуальная) направлена на совместную педагогическую деятельности семьи и школы, проводится в соответствии с планом, отражается в протоколах родительских собраний, родительских комитетов, педагогического совета. Используются разнообразные формы работы с родителями: консультации, тренинги, анкетирование, «круглый стол», игровые семейные конкурсы, праздники и т.д.</i>			

## 8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 – 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Образовательная деятельность	Появилась стабильность качества знаний учащихся на всех ступенях обучения
2	Учебно-методическое обеспечение	Обеспеченность учебниками составила 100%

8.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

а) Работа с кадрами – аттестация всех учителей на категорию

б) Курсовая подготовка по программам работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ

в) Капитальный ремонт спортзала, системы отопления и канализации, водопровода

8.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

а) Подвести промежуточные итоги работы по программе развития

б) Проанализировать работу учителей и оформить результаты педагогической деятельности с целью аттестации на квалификационную категорию

в) увеличение количества обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью

**Раздел II. Анализ показателей деятельности. (по состоянию на 31.12.2021 г.)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	39 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	10 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	29 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	17/45 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	-/ 56
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	0



	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	28/ 72%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	14/50%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/ 91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/100%
1.29.1	Высшая	1/9 %
1.29.2	Первая	10/91%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/%

	численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	5/45 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	78
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала <u>библиотеки</u> , в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или	да

	использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	39/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15 кв. м



**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
**об отчете о самообследовании**

**МОУ «Новопетровская СОШ» Валуйского района Белгородской области**  
(наименование образовательной организации)

от «11» апреля 2021 г.

№ 12

Комиссия в составе:

**Председатели:** Жуковой Светланы Ивановны, начальника управления образования администрации Валуйского городского округа

**Членов комиссии:** Елдыновой Ларисы Владимировны, заместителя начальника управления образования администрации Валуйского городского округа, начальника отдела общего образования

Дементьева Дениса Игоревича, главного специалиста отдела оценки качества образования МКУ «ЦСО»

составила настоящее заключение о соответствии представленного отчета о самообследовании **МОУ «Новопетровская СОШ» Валуйского района Белгородской области** (наименование образовательной организации) установленным требованиям.

По результатам экспертизы Комиссия установила следующее:

Отчет о самообследовании **МОУ «Новопетровская СОШ» Валуйского района Белгородской области** (наименование образовательной организации)

разработан в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Рекомендовать: в подразделе 5. «Качество подготовки обучающихся выпускников» указать средние баллы по математике (матр)  
ЕГЭ 2020-2021 уч. года.

Председатель комиссии:



С.И. Жукова

Члены комиссии:



Л.В. Елдынова



Д.И. Дементьев