**Пояснительная записка**

 Данная рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования 2004 года , программы курса «Всеобщая история .10 класс Н.В.Загладин, Х.Т.Загладина 2012, курса «История России с древнейших времен до конца XIX в.» Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Козленко С.И. 2006г для 10  класса.

Авторской программы и тематического планирования к учебнику Н.В. Загладина « Всеобщая история. Конец 19-н 20в»- М .2010г

Авторской программы курса и тематического планирования к учебнику .В. Загладина «История России 20-н 21 в .» М. 2006г

 **Цели и задачи**

    **Основная цель курса** — сформировать у учащихся целостную историческую картину мира в новейший период, выделив закономерности развития стран и народов, их культурно-исторические и политические особенности. Особое внимание уделяется месту и роли России в мировых исторических и политических процессах, но при этом учитывается специфика отдельного курса отечественной истории.

Освоение школьниками ключевых исторических понятий; ознакомление с основными религиозными системами; раскрытие особенностей социальной жизни, структуры общества России и мира в XX- начала XXI века; раскрытие специфики власти; раскрытие выдающихся достижений деятелей Отечественной и всеобщей истории XX- начала XXI века; раскрытие значения политического и культурного наследия разных Цивилизаций.

 **Задачи**:

- формировать у учащихся целостные представления о истории человеческого общества, о месте в ней истории России;

- развивать умения анализировать и оценивать события прошлого и настоящего, определять своё отношение к ним;

- способствовать социализации выпускника, осознанию им своей принадлежности к определённой культурно-этнической общности.
  Курс предоставляет возможность выполнить следующие задачи методического и дидактического характера:
    -способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории XX в.;
    -стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории;
     - дать учащимся представление о современном уровне осмысления историками и специалистами смежных гуманитарных дисциплин основных закономерностей эволюции мировой цивилизации за прошедшее столетие;
      - развивать у старшеклассников навыки источниковедческого и историографического исследования при знакомстве с документальными свидетельствами, а также работе со справочными и картографическими материалами.
      Организация учебного процесса по предлагаемой программе включает комплексное использование картографического материала, иллюстративного ряда, документальной кинематографии, энциклопедий, справочников, хрестоматий и дидактических пособий (важную роль играет изучение биографий политических деятелей, дипломатов, военных, ученых, мастеров культуры).
 Основными задачами курса истории Отечества являются:

- освоение учащимися комплекса систематизированных знаний об истории Отечества, роли России как активного участника и творца всемирной истории;

- помощь учащимся в развитии у них чувства национальной идентичности, патриотизма, демократизма и толерантности, уважения к историческому пути своего и других народов, что особенно важно в условиях многонациональной и поликонфессиональной России;

- развитие у учащихся исторического мышления, под которым понимается способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, аргументировано выражать собственное отношение к дискуссионным проблемам истории;

- овладение учащимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации, работы с различными типами исторических источников

 **Изучение истории на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:**

* **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
* **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
* **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
* **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
* **формирование** исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности

**Изменения в программе :**

В программу внесены изменения: так как курс «Истории Россси» ориентирован на авторскую программу Сахарова А.Н., Боханова А.Н., Козленко А.Н., то добавлен раздел по изучению истории России второй половины ХIХ века в 10 классе.

Это даёт возможность в 11 классе тогда больше внимания уделить практической подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

**В 11 классе в рабочую программу внесены изменения на новый учебный год .**

 Изучение раздела « История России во второй половине ХIХ века перенесено в 10 класс. Изменилось количество часов на изучение отдельных тем.

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел I.Российская империя накануне Первой мировой войны.  | 7 часов вместо 5  |
| Раздел III.Советское государство и общество в 1920-30 гг.  | 8 часов вместо 7 |
| Раздел 6. СССР в годы коллективного руководства | 5часов вместо 4 |
| Раздел 7 .Перестройка и распад СССР | 2часа вместо 4 |
| Раздел 8.Россия на рубеже 20-21 вв | 6 часов вместо5 |
| Раздел 9.Итоговое повторение по курсу « История России 20-н 21 века» | 3ч |

 Итоговые уроки в конце тем направлены на подготовку к ЕГЭ.

**Используемый УМК:**

 Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в. Учебник для 10 класса. – М.: Русское слово, 2005.

Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России с древнейших времен до конца XVI в. Учебник для 10 класса. – М.: Русское слово, 2010

Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России. XVII-XIX вв. Учебник для 10 класса. – М.: Русское слово, 2010

 «История Отечества XX – начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений/ Загладин Н.В.. – 4-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2006.

 «Всемирная история XX век: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений./ Н.В.Загладин. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011.

 При составлении рабочей программы был учтен федеральный компонент Государственного стандарта, который устанавливает обязательный минимум содержания курса истории России и мира в 10 классе. Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся. Основной направленностью программы курса является воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к истории и традициям России и мира, к правам и свободам человека, освоение исторического опыта, норм ценностей, которые необходимы для жизни в современном поликультурном, полиэтническом обществе. В цели курса входят: освоение школьниками ключевых исторических понятий; ознакомление с основными религиозными системами; раскрытие особенностей социальной жизни, структуры общества России и мира с древнейших времен до конца XIX века; раскрытие специфики власти; раскрытие выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории с древнейших времен до конца XIX века; раскрытие значения политического и культурного наследия разных цивилизаций. Рабочая программа составлена на основе цивилизационно - гуманитарного подхода. Она ориентирована на то, чтобы учащиеся овладели определенным объемом знаний и умений в истории с древнейших времен до конца XIX века. С целью углубления знаний школьников по Отечественной истории в основу взято соотношение: **24:44**, где на курс «Всеобщей истории» выделено минимальное количество часов по Госстандарту.

При составлении рабочей программы был учтен федеральный компонент Государственного стандарта, который устанавливает обязательный минимум содержания курса истории России и мира в 11 классе. Основной направленностью программы курса является воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к истории и традициям России и мира, к правам и свободам человека, освоение исторического опыта, норм ценностей, которые необходимы для жизни в современном поликультурном, полиэтническом обществе.

 Рабочая программа ориентирована на авторскую программу Козленко С.И., Загладина Н.В. и др. « История России 20-н 21 века» 2010г. и авторскую программу Н.В.Загладина « Всеобщая история .Конец 19-начало 21века» 2010г.

На изучение истории в 11 классе отводится 68 часов. С целью углубления знаний школьников по Отечественной истории в основу взято соотношение: 24:44, где на курс «Всеобщей истории» выделено минимальное количество часов по Госстандарту.

Формы организации учебного процесса:

Учебные занятия различных типов: изучения и закрепления нового материала, закрепления знаний и способов деятельности, комплексного применения знаний и способов деятельности, проверки, оценки и коррекции знаний и способов деятельности,

личностно -ориентированные уроки, нетрадиционные формы урока

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

***В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен***

**знать/понимать**

* основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
* периодизацию всемирной и отечественной истории;
* современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
* историческую обусловленность современных общественных процессов;
* особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

**уметь**

* проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
* критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
* анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
* различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
* устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
* участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
* представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
* **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
* определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
* использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
* соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
* осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России

**Содержание программы учебного предмета история в 10 классе**

**ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ (24час)**

 **Введение. История как наука(2 час) (**История в системе гуманитарных наук. *Основные концепции исторического развития человечества: историко-культурологические (цивилизационные) теории, формационная теория, теория модернизации*[[1]](#footnote-2)*.*

**Древнейшая стадия истории человечества(2час)** *Современные научные концепции происхождения человека и общества.* Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. *Расселение древнейшего человечества.* Формирование рас и языковых семей. *Неолитическая революция.* Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Родоплеменные отношения.

**Цивилизации Древнего мира и Средневековья(10 час)** *Архаичные цивилизации. Особенности материальной культуры. Развитие государственности и форм социальной организации. Мифологическая картина мира. Возникновение письменности и накопление знаний.*

Цивилизации Древнего Востока. Формирование индо-буддийской и китайско-конфуцианской цивилизаций. Социальные нормы и духовные ценности в древнеиндийском и древнекитайском обществе. *Возникновение религиозной картины мира.* Философское наследие Древнего Востока.

Античные цивилизации Средиземноморья. Полисная политико-правовая организация и социальная структура. Демократия и тирания. Римская республика и империя. Римское право. *Мифологическая картина мира и формирование научной формы мышления в античном обществе.* Философское наследие Древней Греции и Рима. Становление иудео-христианской духовной традиции, ее религиозно-мировоззренческие особенности. *Ранняя христианская церковь.*

Возникновение исламской цивилизации. Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе. *Социокультурные особенности арабского и тюркского общества.* Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.

Христианская средневековая цивилизация в Европе. Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития. *Социокультурное и политическое влияние Византии.* Особенности социальной этики, отношения к труду и собственности, правовой культуры, духовных ценностей в католической и православной традициях.

Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Феодализм как система социальной организации и властных отношений. *Образование централизованных государств.* *Роль церкви в европейском обществе.* Культурное и философское наследие европейского Средневековья.

Традиционное (аграрное) общество на Западе и Востоке: особенности социальной структуры, экономической жизни, политических отношений. Д*инамика развития европейской средневековой цивилизации.* Социально-политический, религиозный, демографический кризис европейского традиционного общества в XIV-XV вв. Предпосылки модернизации.

**Новое время: эпоха модернизации(10час)** *Понятие «Новое время».* Модернизация как процесс перехода от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу.

Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. *Формирование нового пространственного восприятия мира.*

*Усиление роли техногенных факторов общественного развития в ходе модернизации.* Торговый и мануфактурный капитализм. *Внутренняя колонизация.* Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Становление протестантской политической культуры и социальной этики. *Конфессиональный раскол европейского общества.*

От сословно-представительных монархий к абсолютизму – эволюция европейской государственности. Возникновение концепции государственного суверенитета. Буржуазные революции XVII-XIX вв. Идеология Просвещения. *Конституционализм. Становление гражданского общества.* Возникновение идеологических доктрин либерализма, консерватизма, социализма, анархизма. Марксизм *и рабочее революционное движение.* Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь в странах Европы.

Технический прогресс в Новое время. Развитие капиталистических отношений. Промышленный переворот. Капитализм свободной конкуренции. Циклический характер развития рыночной экономики. Классовая социальная структура общества в XIX в. Буржуа и пролетарии. Эволюция традиционных социальных групп в индустриальном обществе. *«Эшелоны» модернизации как различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.*

Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира в XVII-XIX вв. Культурное наследие Нового времени.

*Эволюция системы международных отношений в конце XV – середине XIX вв. Зарождение международного права. Роль геополитических факторов в международных отношениях Нового времени. Колониальный раздел мира. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.*

**Содержание программы учебного предмета История России 10класс ( 44час)**

 **Введение** (2ч). История России — часть мировой истории. Источники по истории Отечества. Структура курса истории России в 10 классе. Учебная литература по предмету.

 Наше Отечество в древности (2час)

Тема 1. Происхождение славян,

 Их соседи и враги

Место славян среди индоевропейцев. Индоевропейцы, их расселений. Распад общности индоевропейцев на восточную, западноевропейскую, славянскую и балтскую груп­пы народов. Славянство как древнейшая и неотъемлемая часть европейского сообщества народов. Вторжение индо­европейцев на новые земли. Смешение индоевропейцев с местным неолитическим населением.

Восточные славяне: расселение, занятия, быт, верова­ния. Первые нашествия на восточных славян. Нашествие ираноязычных кочевников — скифов. Греческие колонии и скифы.

Соседи восточных славян. Формирование мира балтов. Угро-финские народы. Предки адыгов, осетин (аланов) и других горских народов. Тюркоязычные племена Южной Сибири.

Великое переселение народов с конца IV в. Участие сла­вян в Великом переселении народов. Демографический взрыв славянского населения на больших пространствах Восточной Европы в V—VI вв.

Крупные перемены в составе общества славян: усиление роли племенных вождей и старейшин, складывание вокруг них дружин, появление богатых и бедных

Формирование двух крупных восточнославянских обра­зований склавинов и антов. Славянский вождь Кий. Формирование славянского центра в Приильменье.

Борьба восточных славян с аварами и хазарами в VI—VI вв.

Славянские народы и болгары Волжская Булгария. Болгары на Балканском полуострове. Начало славянской Болгарии на Балканах.

 Раздел 2. ДРЕВНЯЯ РУСЬ (5 часов)

Тема 2. Восточнославянские племена в VIII—IХ вв.

Формирование из родственных племен восточных сла­вян крупных племенных союзов в VIII в. Совершенствование общественных отношений. Влияние местоположения и природных условий на развитие отдельных восточносла­вянских племен. Выделение жителей Среднего Поднепровья (полян) среди восточнославянских племен.

Предпосылки формирования Древнерусского государ­ства. Первые признаки государственного устройства во времена актов и Кия. Причины исчезновения ранних госу­дарственных образований.

Распад родовой общины. Развитие соседской общины Складывание к концу IX в. четкой иерархии общества Роль военного духа в единстве общества. Рост стремлений сде­лать власть наследственной.

Развитие ремесла, рост городов, торговые связи как экономическая основа появления государства в восточно­славянских землях.

Торговые пути. Зарождение пути «из варяг в греки»,

Язычество восточных славян Связь религии восточных славян с природой и их занятиями.

Тема 3. Становление Древнерусского государства

Появление в восточнославянских землях (с Среднем Поднепровье во главе с Киевом и в северо-западном рай­оне во главе с Ладогой и Новгородом) племенных союзов

и межплеменных группировок как начальной восточносла­вянской государственности. Военные походы восточных славян в IX в. Аскольд.

Проблема варягов в историографии. Норманнская тео­рия создания Русского государства. Позиции норманистов и антироманистов сегодня. Происхождение слова «Русь».

Рюрик в Новгороде. Начало династии Рюриковичей. Во­енная победа новгородского Севера над киевским Югом — начало единого Русского государства. Князь Олег, его по­литика по объединению славянских земель. Противоборст­во кочевым племенам. Принятие Олегом титула великого князя. Поход на Византию 907 г.

Княжение Игоря. Походы Игоря на Византию. Полюдье и гибель Игоря, Правление княгини Ольги. Система сбора дани при Ольге. Внешняя политика княгини Ольги. Креще­ние Ольги.

Правление князя Святослава. Продолжение политики Игоря и Ольги по объединению восточнославянских земель и централизации системы управления. Внешняя политика Святослава. Святослав — «Александр Македонский Вос­точной Европы». Смерть Святослава. Борьба за власть. Ос­лабление единства Руси.

Приход к власти Владимира Святославича -- новая по­беда Русского Севера над Русским Югом. Укрепление единства Русской земли. Активная внешняя политика Вла­димира Противоборство печенегам. Владимир как органи­затор русского войска,

Крещение Руси. Причины необходимости крещения Руси. Выбор крещения по византийскому обряду. Процесс креще­ния Руси Двоеверие. Значение христианизации Руси.

 Тема 4. Расцвет Руси ХI- первая треть ХIIв.

Правление Ярослава Мудрого. Междоусобицы на Руси. Смерть Владимира Святославича. Борьба за великокняжеский престол . Ослабление центральной власти. Святые Бо­рис и Глеб Приход к власти Ярослава Мудрого. Укрепление системы управления страной. «Русская правда» — первой на Руси писанный свод законов. Развитие культуры Руси в годы правления Ярослава Мудрого. Внешняя политика Ярослава Мудрого: расширение границ Руси, укрепление международных связей, победе над печенегами, взаимоот­ношения с Византией.

Русское общество в XI Система управления страной. Возникновение феодальной земельной собственности. Феодально-зависимое население. Армия: структура, со­оружение, порядок боевых действий. Города. Торговля. Си­стема церковной религиозной жизни. Монастыри. Первые восстания на Руси: 1024 г. — в Суздальской земле, 1068 г — в Киеве. «Русская правда» Ярославичей.

Междоусобица сыновей Ярослава Мудрого, борьба с по­ловцами. Продолжение междоусобицы при внуках Яросла­ва Мудрого. Любеческий съезд 1097 г Владимир Мономах. Восстание 1113 г. в Киеве. Приход на великокняжеский пре­стол Владимира Мономаха. Политика Владимира Мономаха: прекращение внутренней борьбы в русском обществе ,новая «Русская правда», воссоздание единства Руси, воен­ные походы, укрепление международного положения Руси. Мстислав Великий.

 Тема 5. Политическая раздробленность Руси

Распад Древнерусскою государства. Распря Мономашичей. Юрий Владимирович Долгорукий. Причины распада Древней Руси; усилившаяся экономическая мощь различ­ных русских земель; огромная территория, различные при­родные и экономические особенности отдельных ее ча­стей, постоянные княжеские разделы земель. Значение Древнерусского государства в истории страны.

Политическая раздробленность Руси — закономерный этап в истории страны. Сохранение сил, которые содействовали единению страны; власть великих князей, влияние Русской Православной Церкви, существование внешней опасности.

Русские княжестваХII—ХIII вв.: Киевское, Чернигово-Северское, Галицко-Волынское, Владимиро-Суздальское, Господин Великий Новгород.

Возникновение Москвы. Андрей Боголюбский. Всеволод Большое Гнездо и расцвет Владимиро-Суздальской Руси.

Тема 6. Культура Руси в X — начале ХШ в.

Культура народа — часть его истории. Единство культуры восточных славян. Взаимообогащение культуры восточных славян и их соседей. Влияние на Русь византийской культу­ры. Соединение в культуре Руси культуры языческого мира и культуры христианской,

Письменность, грамотность, школа. Летописи. Литера­тура. Архитектура. Живопись, скульптура, музыка. Фольк­лор. Быт народа. Зарождение русской цивилизации.

 Раздел 3. ОТ РУСИ К РОССИИ (13 часов)

 Тема 7. Борьба Руси за независимость в ХШ в.

Монголо-татарское нашествие на Русь. Монголо-тата­ры. Развитие феодальных отношений и зарождение госу­дарства у монголов. Военизированный характер монголь­ской государственности. Чингисхан. Завоевания монголов. Битва на Калке. Нашествия на Русь. Причины военного поражения русских княжеств. Монголо-татарское иго. Ограниченная автономия русских княжеств. Ито­ги монголо-татарского нашествия и установления ига.

Натиск врагов на северо-западных границах России. Первые схватки с крестоносцами и литовцами. Невская битва 1240 г. Александр Невский Ледовое побоище 1242г.

Возрождение Руси, Русь и Золотая Орда при Александ­ре Невским. Восстания против власти монголов во второй половине XIII в. Карательные ордынские экспедиции. Миг-рации населения Руси, Причины быстрого роста населе­ния Северо-Восточной Руси. Роль Русской Православной Церкви в подъеме Руси. Монастыри в хозяйственной ко­лонизации Северо-Восточной Руси.

Возрождение крестьянства. Восстановление и рост городов. Рост слобод. Развитие посадского населения.

Формирование системы зависимости людей друг от друга на основе права владения землей. Ее роль в укреп­лении экономической мощи края, усилении княжеской власти и одновременно обострении социальных противо­речий.

Возвышение новых русских центров (западные и цент­ральные русские земли — Полоцкое, Смоленское и другие княжества, земли в междуречье Оки и Волги). Усиление Великого Новгорода. Появление Литовско-Рус­ского государства.

Лидерство Тверского княжества на рубеже XIII — XIV вв. Князь тверской Михаил Ярославич. Первый московский князь Даниил.

 Тема 8. Возвышение Москвы

Борьба Твери и Москвы за первенство. Князь мос­ковский Юрий Даниилович. Разделение Руси на два враждующих лагеря — во главе с Тверью и Москвой. Иван Данилович Калита. Политические, социальные, террито­риально географические предпосылки возвышения Москвы.

Продолжение политики Ивана Калиты его сыновьями — Семеном Гордым и Иваном Красным. Противоборство Москвы и Литвы,

Открытая борьбы с Ордой. Битва на реке Боже в 1378 г. Куликовская битва 1380 г, Дмитрий Донской. Владимир Андреевич серпуховской. Историческое значение Куликовской битвы. Поход 1382 г. Тохтамыша на Москву.

 Тема 9. В борьбе за единство и независимость

Правление Василия I Дмитриевича. Обострение отно­шений Московского княжества и Литвы. Расширение земель Московского княжества. Поход Тимура на Русь Противостояние Руси полчищам Едигеевой рати Грюнвальдская битва. Роль Русской Православной Церкви в объединении Руси, Сергий Радонежский.

Феодальная война на Руси. Борьба за московский трон. Расстановка сия. Ход борьбы, ее этапы. Юрий зве­нигородский. Василий II. Итоги войны, ее роль в дальней­шем развитии русских земель.

 Тема 10. Образование Русского централизованного государства

Иван III Расширение земель Московского государства Подчиненно Новгорода. Марфа Борецкая. Освобождени от ордынского ига. Иван III -государь всея Руси. Продолжение присоединения земель под власть великого княэя.

Включение Тверского княжества в состав Русскогогосударства. Противоборство ИванаIII и удельных князей. Завершение объединения русских земель в первой четверги XVI в, образование территории единого Русского госу­дарства.

Формирование новой системы управления страной. Структура центральных и местных органов власти «Судебник- 1497 г.

 Выход России на международную арену.Противоборство Русского государства и Швеции. Успехи Ивана III в борьбе с Литвой и Ливонским орденом.

 Формирование многонационального государства.Складывание великорусской народности.

 Хозяйство и люди.

Россия XV - XVI вв. в сравнении с Западом.

Государство. Русская Православная Церковь. Превра­щение Русской Православной Церкви в автокефальную в середине XV в. Ереси. «Москва — Третий Рим».

Культура и быт в ХIV-ХVвв. Летописание. Создание ис­торических сочинений. Жития: сказания и «хождения». Зодчество. Краснокирпичный Московский Кремль. Новая русская живопись. Фольклор. Отражение в фольклоре общерусских событий. Существенные изменения быта богатых людей.

Правление Василия III. Увеличение личной власти монарха, факторы, его обусловившие: необходимость сплочения народа вокруг государи в условиях внешней угрозы и преодоления зависимости от иноземных сил, влияние порядков, существовавших в Орде, Складыва­ние системы приказов. Зарождение бюрократии,

Усиление армии.Наступательная внешняя политика Василия III

 Тема 11. Россия в XVIвеке

Борьба за власть в юные годы Ивана IV.

Внешняя политика Ивана IV, Присоединенме Казани и Астрахани. Борьба с Крымским ханствам. Ливонская война. Присоединение Сибири.

Сущность опричнины, Опричный террор. Конец опричнины. Влияние опричнины на жизнь страны. Конец династии Рюриковичей.

Новые явления в русской культуре. Расширение мас­штабов русской культуры. Отражение в фольклоре геро­ических личностей бурной поры XVI в. Рост числа грамот­ных людей. Начало русского книгопечатания. Рождение публицистики. Новые явления в архитектуре, живописи, музыке. Влияние расширяющихся контактов с иностран­ными государствами на жизнь верхних слоев общества.

 Раздел 4. РОССИЯ В ХVII СТОЛЕТИИ (8 часов)

 Тема 12. Смутное время

Сущность и причины Смуты рубежа XVI—XVII вв.

Приход к власти Бориса Годунова. Политика Бориса Го­дунова: поддержка хозяйства служилого класса дворян, развитие просвещения; рост городского строительства.

Новые народные беды. Неурожаи первых лет XVII в. По­пытки правительства Годунова ослабить воздействие сти­хийных бедствий на жизнь населений. Рост грабежей и раз­боев. Восстание 1603 г под руководством Хлопка Косолапа.

Похсд Лжедмитрия I на Москву. Смерть Б. Годунова. Вос­стание в Москве. Приход Лжедмитрия к власти. Правление Лжедмитрия и его гибель.

Кризис общества и государств в России. Боярский царь, Василий Шуйский. Попытка перехода России от самодер­жавия и деспотизма к боярскому коллективному правле­нию. Гражданская война. Поход повстанцев на Москву. Иван Болотников. Поражение народного восстания. Лжедмитрий II Иностранное вмешательство в русскую Смуту. Свержение Шуйского. "Семибоярщина. Приход по­ляков в Кремль.

Патриотическая позиция средних слоев населения Рос­сии. Первое ополчение. Патриарх Гермоген. Бои ополчен­цев в Москве.

Открытое объявление Сигизмунда III о претензиях на русский трон .Захват Новгорода шведами. Неудачные попытки ополченцев овладеть Москвой. Распад Первого ополчения.

Второе ополчение. Ведущая роль Русской Православной Церкви в мобилизации сия народа, Кузьма Минин Князь Дмитрий Пожарский. Создание Второго ополчения. Поход ополченцев. «Ярославское стояние». Совет всей земли — правительство Второго ополчения. Освобождение Москвы. Причины победы Второго ополчения.

Избрание Михаила Романова на царство. Необходи­мость сильной центральной власти. Решение Земского собора об избрании царем Михаила Романова. Подвиг Ивана Сусанина,

 Тема 13. Новые черты старой Россия после Смуты.

Последствия Смуты. Возрождение самодержавия. Личность Михаила Романова. Войны с Польшей и Швецией.

Частичное восстановление сельского хозяйства. Развитие сельских промыслов. Восстановление международных связей России. Возрождение внешней торговли. Укрепление военной мощи страны и внешняя политика. Рост финансирования армии. Начало привлечения в армию наемников из других стран,. Полки иноземного строя. Строительство оборонительных сооружений.

Дипломатическая активность, Ведение боевых действий: Смоленская война 1632-1634гг. и подписание Поляновского мира между Россией и Речью Посполитой. Захват казаками крепости Азов.

Первые годы правления Алексея Михайловича. Уложе­ние 1649 г. Противоречия российской жизни во второй половине XV!! в.: новые явления в экономике на фоне отсут­ствия вольнонаемного труда, свободного предпринима­тельства и эксплуатации колоний. Использование властями крепостных крестьян в освоении новых земель. Развитие сельского хозяйства по экстенсивному пути.

Начало складывания всероссийского рынка. Зарождение мануфактур. Особенности российских мануфактур. Рост торговли. Москва -— центр торговых связей. Развитие торговых центров в различных частях страны. Укрепление купеческого сословия.

Сословный строй. Господствующее положение феодалов. Процесс сближения вотчины с поместьем. Церковные феодалы и феодальные корпорации - монастыри. Рост численности посадских людей. Категории крестьянского сословия, их положение. Сословия и развитие рыночных отношений,

Социальные протесты. Рост социального напряжения в стране. Соляной бунт Медный бунт. Казацко-крестьянское восстание конца 1660 -- начала 1670-х гг.Степан Разин.

Внутренняя и внешняя политика Алексея Михайловича. Рост противоречия между Церковью и государством,Церковная реформа . Патриарх Никон. Старообрядчество. Ревнители благочестия . Протопоп Аввакум.

 Укрепление армии.

 Рост внешнеполитических связей. Отношения с Польшей. Положение на украинских землях. Присоединение Левобережной Украины к России.

Народы России в XVII в. Рост территории страны. Влияние на жизнь народов их включения в состав России. Окончательное присоединение Сибири. Землепроходцы и первооткрыватели. И.В. Москвитин. С.И, Дежнев. В.Д, Поярков. Е.П. Хабаров. Освоение Дальнего Востока. В.В. Атласов.

Россия накануне преобразований. Правление Федора Алексеевича. Восстание стрельцов 1682 г. и приход Софьи к власти. Правление Софьи. Приход к власти Петра.

Культура и быт России в XVII в. Развитие культуры на переломе эпох. Противоречивая роль Церкви в общем развитии культуры. Борьба против западной (латинской) культуры. Влияние колонизационных процессов на разви­тие русской культуры.

Народная культура. Новые культурные веяния. Развитие городской жизни-носителя новых культурных процессов. Приток в Россию иностранных специалистов.

Формирование великорусской нации — важная причина сдвигов в области русской культуры. Образование. Науч­ные знания. Литература Архитектура. Рождение русского театра. Живопись, влияние европейской живописи на творчество русских художников, появление портретной живописи. Музыка Зарождение классического профессио­нального музыкального искусства.

Незначительное влияние сдвига по всех областях рус­ской культуры на жизнь народа. Новью веяния в области быта в жизни высших слоев городского населения.

 Раздел 5. РОССИЯ В XVIII СТОЛЕТИИ (8 часов)

 Тема 14. Эпоха Петра I

Мужание Петра. Азовские походы. Великое посольство,

Внешняя политика Петра I. Северная война. Нарвское сражение 1700 г. Битва у Лесной. Полтавское сражение. Прутский поход. Военные действия в Финляндии. Сраже­ния на море. Ништадский мир. Провозглашение России империей. Значение победы России в Северной войне. Персидский поход.

Реформы Петра I Опора на мощь неограниченной вла­сти монарха, дальнейшее закрепощение крестьянства, методы насилия.

Реформы в области экономики: создание тяжелой про­мышленности, привлечение в промышленность частного каптала, решение задачи снабжения промышленных предприятий рабочей силой, развитие ремесла и торговли, политика протекционизма: развитие сельского хозяйства.

Реформа армии и флота: рекрутская повинность; становление национальной регулярной армии, система поло­вой подготовки войск, новое вооружение и порядок веде­ния боя. создание военно-морского флота.

Реформы государственного устройства: новая система высших органов власти и управления, введение губерний, магистраты, «Табель о рангах» 1722 г.

Перемены в положении сословий.

 Тема 15 Россия в эпоху дворцовых переворотов и во второй половине ХVIII века

Эпоха дворцовых переворотов . Россия при приемниках Петра.

Расцвет дворянской империи . Екатерина II.Восстание Е. Пугачёва. Жалованная грамота дворянству и городам.

Внешняя политика России.

Проблемы внешней политики России: борьба с Поль­ско-Литовским государством за древние русские земли, обеспечение выхода к Балтийскому морю, выход к Черно­му морю и пути их решения.

Русско-турецкие войны. А. В. Суворов. ГА. Потемкин. Ф.Ф. Ушаков. Освоение Новороссии и Крыма.

Разделы Польши.

Культура и быт россиян во второй половине XVIII в,

Особенности российской культуры. Взаимопроникно­вение достижений русской культуры былых времен и но­вых культурных веяний, Влияние культуры на формирова­ние российского общества, пробуждение национально! о самосознания. Интернациональный характер новых культурных ценностей в условиях многонациональной России. Влияние иностранцев на становление российской цивилизации.

Образование и просвещение народа.. Введение системы народного образования 1780-е г: Московский университет. М.В. Ломоно­сов. Наука. Техническая мысль. И, И. Ползунов. Научные экспедиции.

Литература и искусство Все более светский характер литературы, Формирование русского литературного язы­ка. Классицизм. Г. Р. Державин. Понятие реализма

. Д. И, Фонвизин, Барокко и классицизм В. И. Баженов. М Ф. Казаков. В.В. Растрелли Переход от условности иконописи к реалистическим полотнам в живописи. А.П. Антропов, Ф.С. рокотов. Скульптура. Э, М. Фальконе. Ф.И. Шубин,

Появление профессионального драматического театра. Ф.С. Волков. Музыкальное искусство. Д. С. Бортнянский.

Новое в быту россиян XVIII в.

 Раздел 6. РОССИЯ В XIX СТОЛЕТИИ (6 часов)

 Тема 17 Россия в первой четверти XIX а.

Россия ив рубеже веков: территории, население, экономическое развитие. Российское государство. Российская бюрократия;. Сословный строй. Крепостная система. Роль российских городов в жизни страны. Место России в мире.

Первые годы правления Александра I. Реформаторские шаги императора в начале правления: некоторая либерализация русской жизни. Указ о вольных хлебопашцах. Прекращение практики раздачи государст­венных крестьян в частную собственность.

Изменения и области образования.

Негласный комитет. Учреждение министерств. М.М, Сперанский и его проекты.

Внешняя политика России. Вступление России в антифранцузскую коалицию. Битва при Аустерлице Русско-турецкая война 1806-1812гг. Тильзитский мир. Война России со Швецией.Включение Финляндии в состав россии. Вой­ны с Ираном и Турцией Включение в состав России Закав­казья и Молдавии.

Отечественная война 1812 г. Вторжение войск Наполео­на в Россию. Соотношение сил. Планы сторон. Этапы вой­ны. Российские полководцы М.И. Кутузов, М.Б. Барклай-де-Толли, П.И. Багратион, А.П. Ермолов, Н.Н. Раевский, М.А. Милорадович, П.А. Коновницын, Д.С. Дохтуров, М.И- Платов. Смоленское сражение. Бородинская битва. Вступление Наполеона в Москву. Пожар Москвы. Значение Тарутинского маневра. Народная война. Партизанское дви­жение. Контрнаступление русской армии. Изгнание войск Наполеона из России.

Заграничный поход русской армии. Венский конгресс. Священный союз, роль России в нем.

Жизнь России в послевоенный период. Эмоциональный подъем в русском обществе под воздействием победы в Отечественной войне. Сохранение крепостного права, абсолютистского режима, самодержавия, отстраненности народа о г решения судеб страны. Возникшие надежды на существенные перемены и инертность русской жизни. Положение народных масс, армии. Восстание Семеновского полка. Военные поселения. А.А. Аракчеев, Спор о личности А.А Аракчеева в историографии Внутренняя политика правительства: ужесточение мер направленных на пресечение крестьянских побегов от помещиков, созда­ние проекта освобождений крестьян от крепостного права ( проекта Конституции России. Н.Н. Новосильцев.

Создание выборной представительной власти в Финлян­дии. Конституционная реформа в Польше.

Движение декабристов. Предпосылки движения. Отличия движения декабристов от всех предшествовавших ему выступлений против власти в России. Состав тайных организаций. Программные установки декабристов. «Кон­ституция» Н.М. Муравьева, «Русская правда» П.И. Пестеля. События 14 декабря 1825 г. Причины поражения декабристов. Влияние движения декабристов на русское общество.

 Тема18 Российская империя при Николае I

Внутренняя политика Николая I. Личность императора Николая Павловича. Преобразования в государственном управлении: образование новых министерств, создание Третьего отделения Собственной Его Величества Канцеля­рии, Кодификация законодательства. Денежная реформа Е.Ф. Канкрина.

Крестьянский вопрос. Закон об обязательных кре­стьянах. Министерство государственных имуществ. П.Д. Киселев.

На страже империи. А.Х. Бенкендорф. С.С. Уваров. Тео­рия официальной народности.

Внешняя политика Николая I Польское восстание. Уча­стие русской армии в подавлении венгерской революции 1848—184Э гг. Политика России на Кавказе. Кавказская война. Имам Шамиль Сущность «восточного вопроса». Всйны с Персией и Турцией. Крымская война. Ход боевых действий. Оборона Севастополя. В,А. Корнилов. П.С. Нахимов. Итоги Крымской войны.

Общественная и духовная жизнь России, Славянофилы и западники. Д.С, Хомяков, братья И.Б. и П.В. Киреевские, братья И С.и К.С. Аксаковы, Ю.Ф.. Самарин. В,П. Боткин, И.О. Тургенев , Т.Н. Грановский, Б,И. Чичерин, К.Д, Каве­лин. Русская Православная Церковь. Преподобный Сера­фим Саровский и митрополит московский Филарет. Русский утопический социализм. В.Г. Белинский, А И Герцен, Н.Г. Чернышевский.

 Тема 19. Россия в 1860 — 1870-е гг.

Реформы Александра II. Личность императора. Необходимость реформ.

и общественно-политической ситуации в России после по­ражения в Крымской войне.

Отмена крепостного права. Проекты отмены крепостно­го права. Манифест 19 февраля 1861 г. Личное освобожде­ние крестьян. Временнообязанные. Отрезки. Выкупные операции и выкупные платежи. Реакция крестьян на рефор­му. Дискуссии современников о значении реформы. Ре­форма в освещении историографии.

Земская, городская, судебная и военная реформы.

Изменение системы образования.

Значение реформ 1860—1870-х гг.

Россия после отмены крепостного права. Сельское хозяйство. Постепенные положительные изменения усло­вий хозяйственной деятельности в деревне.. Отработ­ки Роль сохраненной общины в жизни крестьян.

Развитие торговле и промышленности.. Строительство желез­ных дорог.

Положение в стране к началу 1880-х гг. Народнический террор.»Земля и воля»Основные направления в народничестве, его идеология. Террор. Убийство Александра III.

 Тема 20.Россия в 1880-1890е гг.

Россия в годы правления Александра III.Основные направления внутренней политики.

Процесс возвращения России статуса полноправной великой державы. Образование русско-французского союза. Отношения с Англией и со странами Азии.

Государственно-социальная система России в конце ХIХ века.

 Итоговое повторение ( 1 час)

**Содержание программы учебного предмета в 11 классе**

**Всеобщая история**

**Раздел I Мир в индустриальную эпоху(10час)**

Второй техногенный переворот и становление индустриального производства

Модернизация в странах Европы США и Японии

Пути развития народов Азии, Африки и Латинской Америки

Державное соперничество и Первая мировая война

Реформы и революции в общественном развитии после Первой мировой войны

Эволюция либеральной демократии

Фашизм в Италии и Германии. Тоталитаризм как феномен 20 века

Проблемы войны и мира в 1920 годы. Милитаризм и пацифизм.

Международные отношения в 1930 годы

Вторая мировая и Великая Отечественная война

**Раздел II Мировое развитие во второй половине 19-начале 21 века ( 14 часов)**

Ускорение научно-технического прогресса и становление глобального информационного общества

Начало « холодной войны» и становление двухполюсного мира

От разрядки к завершению « Холодной войны»

Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия

Страны Запада на рубеже 20-21 веков

Интеграция В Западной Европе и Северной Америке

Восточная Европа во второй половине 20 Века

Государства СНГ в мировом сообществе

Китай и Китайская модель развития

Япония и новые индустриальные страны

Развивающиеся страны Азии и Африки

Латинская Америка во второй половине 20-начале 21 века

Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий

**Содержание программы учебного предмета история 11 класс**

 **«ИСТОРИЯ РОССИИ. XX — НАЧАЛО XXI ВЕКА» (44 час)**

Раздел **1 РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ НАКАНУНЕ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ** (7 часов)

Тема 1. Россия на рубеже XIX – ХХ вв.

Характеристика территории и населения страны. Влияние их особенностей на развитие России на рубеже XIX—XX вв. Россия — многонациональное и поликонфессиональное государство.

Российская модель модернизации. Точки зрения в исторической науке на уровень и характер развития российской экономики начала XX в. Место России в мировой экономике рубежа XIX—XX вв. Экономическая политика правительства. Различные точки зрения на ее роль в модернизации России.

Промышленный подъем накануне Первой мировой войны. Различные взгляды в исторической науке на роль иностранных инвестиций в экономике России. Лидирующие позиции отечественного капитала в народном хозяйстве страны. Буржуазия и рабочие.

Особенности развития сельского хозяйства. Роль аграрного сектора в экономике России. Помещичье и крестьянское хозяйство. Основные проблемы российской деревни. Расслоение крестьянства. Выделение слоя зажиточных крестьян.

 Тема 2. Кризис империи: русско-японская война и революция 1905—1907 гг.

Необходимость модернизации политической системы России. Углубление разрыва между относительно развитым индустриальным и архаичным аграрным секторами. Положение на национальных окраинах империи. Русификация. Рост социального напряжения в стране. Консервативный курс Николая II. Столкновения взглядов в политической верхушке России по вопросу о путях развития страны (позиции С.Ю. Витте и В.К. Плеве).

Экономический кризис 1900-1903. Обострение ситуации в деревне. Изменение характера выступления рабочих и выдвижение ими политических требований. Традиционно-попечительская политика правительства по отношению к рабочим. Полицейский социализм. Студенческие выступления.

Обострение международной обстановки на Дальнем Востоке в начале ХХ в. Столкновение России и Японии по территориальному вопросу. Русско-японская война: ход боевых действий, причины военных неудач России. Портсмутский мир, как успех дипломатии России в условиях проигранной войны и разгорающейся революции.

Причины революции 1905—1907 гг. «Кровавое воскресенье». Характеристика политических сил, участвовавших в революции, их состав, цели, методы борьбы. Крестьянские волнения. Революционные выступления в армии.

Движение в защиту монархии. Черносотенцы.

Всероссийская октябрьская политическая стачка 1905 г. Манифест 17 октября 1905 г. — первый шаг в преобразовании государственного строя на конституционно-парламентской основе. Различное отношение в российском обществе к Манифесту.

Декабрьское вооруженное восстание 1905 г. в Москве, его уроки и значение.

 Тема 3. Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г.

Особенности оформления политических партий в России. Влияние Манифеста 17 октября 1905 г., кампаний по выборам в Государственную думу и массовых народных выступлений на создание партий.

Основные политические партии России начала XX в.: либеральные партии (Конституционно-демократическая партия, «Союз 17 октября»); партии социалистической ориентации — левые (Российская социал-демократическая рабочая партия; Партия социалистов-революционеров); консервативные партии – правые (Русское собрание; Русская монархическая партия; Союз русского народа; Русский народный союз имени Михаила Архангела). Политические партии России о государственном устройстве страны, методах преобразований в России, решении аграрного, национального и рабочего вопросов.

Реформы государственного строя. Новая редакция «Основных законов Российской империи». Характерные черты выборов в Государственную думу (выборы — не всеобщие, не прямые и не равные). I и II Государственные думы: состав, деятельность, причины роспуска.

Тема 4. Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина.

Третьеиюньская монархия. Борьба властей с революционным движением и легальной оппозицией. Подавление оппозиции со стороны Думы. III Государственная дума, особенности ее состава и деятельности.

Проведение реформ и укрепление социальной базы существующего строя в деятельности П.А. Столыпина. Использование особенностей состава III Государственной думы в проведении политики «успокоения» страны.

Программа преобразований П.А. Столыпина. Основное содержание аграрной реформы: свободный выход крестьян из общины; отмена ограничений личных прав крестьян; переселенческая политика; создание фонда для наделения крестьян землей через Крестьянский банк. Отруб и хутор. Создание артелей и кооперативов.

Противоречивые итоги реформ П.А. Столыпина: подъем сельского хозяйства; сохранение крестьянской общины; имущественное расслоение крестьян; сохранение социальной напряженности в деревне и в обществе в целом.

Различные оценки столыпинских преобразований в исторической и публицистической литературе.

Политический кризис 1912—1913 гг. Ленские события 1912 г.

Основные термины и понятия: третьеиюньская монархия, военно-полевые суды, легальная оппозиция, переселенческая политика, отруб, хутор, артели, кооперативы, политический кризис.

Персоналии: П.А. Столыпин, П.П. Рябушинский, А.И. Коновалов, В.Н. Коковцов.

Тема 5. Культура России в конце XIX — начале ХХ в.

Крупные города как центры сосредоточения основных учебных и культурно-просветительских учреждений. Их роль в модернизации страны. Новое и традиционное в городской жизни на рубеже XIX – ХХ вв. Спорт в Российской империи. Элитарная культура. Традиционная культура основной массы населения. Российская деревня как обособленный мир в общественно-культурной среде. Постепенно нараставшее влияние городской культуры на жизнь деревни. Российская интеллигенция. Достижения российской науки. Идейные искания и художественная культура. Отражение сложности и противоречивости эпохи в художественной культуре начала XX в. Декадентство. «Серебряный век». Создание Художественного театра. Система К.С. Станиславского. Кинематограф России. Музыка. Изобразительное искусство. Культурно-эстетическое объединение «Мир искусства». Архитектура. Основные направления в искусстве.

**Раздел 2 Россия в годы революций и Гражданской войны(4 часа**)

Тема 6. Россия в Первой мировой войне

Российская дипломатия накануне Первой мировой войны. Дипломатическая изоляция России в 1904—1905 гг. Вступление России в Антанту.

Начало и характер Первой мировой войны. Вопрос о характере Первой мировой войны в исторической литературе.

Подготовка России к войне и планы сторон. Кампании 1914 г., 1915 г.: основные события, значение для хода войны. Брусиловский прорыв и итоги кампании 1916 г. Война и российское общество.

Влияние Первой мировой войны на экономическое и политическое положение России. Экономические трудности. Военно-промышленные комитеты. Земгор. Мобилизация промышленности и преодоление кризиса снабжения армии к 1916 г. Продовольственная проблема и попытки ее решения. Конфликт власти и Думы. Углубление кризиса монархии. «Прогрессивный блок». «Министерская чехарда». Толкования роли Г.Е. Распутина в политической жизни империи в научной и публицистической литературе. Политический кризис накануне 1917 г.

Основные термины и понятия: мировая война, ультиматум, военно-промышленные комитеты, Земгор, «Прогрессивный блок», «министерская чехарда», инфляция.

Тема 7. Развитие революции 1917 г.: от февраля до августа

Предпосылки и причины Февральской революции 1917 г. Падение самодержавия. Создание Временного правительства. Различные точки зрения на характер политической власти после падения самодержавия в России.

Апрельский кризис Временного правительства. Большевики о передаче власти Советам и осуществлении общедемократических преобразований, создающих предпосылки для продвижения России по пути социализма. «Революционное оборончество» – сторонники и противники. Июньский и июльский кризисы власти. I Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов о поддержке Временного правительства. Раскол в партии эсеров, переход ее левого крыла в оппозицию Временному правительству. Выступление генерала Л.Г. Корнилова.

Тема 8. Переход власти к партии большевиков

Углубление кризиса власти осенью 1917 г. Завоевание большевиками и левыми эсерами контроля над Петроградским Советом. Разногласия в ЦК большевистской партии по вопросу о вооруженном восстании. Вооруженное восстание в Петрограде. Установление советской власти. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Точки зрения на октябрьские события 1917 г. в исторической литературе.

Революционно-демократические преобразования. «Декрет о власти». «Декрет о мире». «Декрет о земле». Новые органы власти и управления. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Создание РСФСР. Конституция РСФСР 1918 г. Борьба в ЦК большевистской партии и Советском правительстве вокруг вопроса о выходе страны из войны. Заключение Брестского мира и его последствия. Предпосылки Гражданской войны.

Тема 9. Гражданская война и военная интервенция. 1918–1922 гг.

Начальный этап Гражданской войны и интервенции. Периодизация Гражданской войны. Цели и состав белого и красного движений, другие участники войны. Советская республика в кольце фронтов. Создание Красной Армии. Революционный Военный Совет (РВС).

Политика военного коммунизма. Попытка левоэсеровского переворота. Репрессии советской власти в отношении представителей бывших привилегированных сословий. Сотрудничество большевиков с «буржуазными специалистами».

Решающие сражения Гражданской войны (март 1919 – март 1920 г.). Война с Польшей. Компромиссный характер мира с Польшей. Причины победы красных и поражения белого движения.

Завершающий этап Гражданской войны (конец 1920 – 1922 г.). Борьба с «зелеными». Особенности боевых действий на национальных окраинах России. Боевые действия в заключительный период Гражданской войны в Закавказье, в Средней Азии и на Дальнем Востоке.

Итоги Гражданской войны.

**Раздел 3 СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ОБЩЕСТВО В 1920—1930-е гг. (8 часов)**

Тема 10. Новая экономическая политика. Советская Россия в 1920-е гг.

Экономическое и политическое положение Советской России после окончания

Гражданской войны и интервенции. Создание и принятие плана ГОЭЛРО. Отказ от политики военного коммунизма. Новая экономическая политика в деревне. Замена продразверстки продналогом. Свободный выбор форм землепользования для селян. Распространение новой экономической политики на промышленность и торговлю. Роль государства в экономике периода нэпа. Отмена карточной системы. Денежная реформа. Введение твердой конвертируемой валюты – золотого червонца.

Борьба власти с лидерами оппозиции – судебные процессы 1921—1923 гг. над руководителями партий эсеров и меньшевиков. Репрессии против представителей интеллигенции, служителей Церкви.

Первые итоги нэпа. Противоречия нэпа и его кризисы. Вопрос оценки нэпа в исторической науке.

Борьба в большевистской партии вокруг вопроса о продолжении нэпа. Военная тревога конца 1920-х гг. Политика ускоренной индустриализации.

Тема 11. Образование СССР и его международное признание

Предпосылки образования СССР. Различные точки зрения в партии большевиков на принципы создания единого многонационального государства. Образование СССР, высшие органы власти. Первая Конституция СССР (1924).

Международное положение России после окончания Гражданской войны и интервенции.

Белая эмиграция, ее влияние на отношение стран Запада к СССР. Оппозиция попыткам нормализации отношений СССР с зарубежными государствами в руководстве страны и в Коминтерне. Тезис В.И. Ленина о временной стабилизации положения в капиталистическом мире и его влияние на внешнюю политику СССР.

Европейская политика страны в 1920-е гг. Генуэзская конференция и заключение советско-германского соглашения в Рапалло. Развитие отношений России и Германии. Период дипломатического признания СССР со стороны большинства стран мира (1924 –1926).

Военная тревога 1927 г. Разрыв дипломатических отношений с Великобританией.

Тема 12. Модернизация экономики и оборонной системы страны в 1930-е гг. Культурная революция

Модернизация советской экономики. Ее цели и источники, методы проведения. Задачи индустриализации.

Коллективизация, ее принципы – провозглашенные и реальные. «Ликвидация кулачества». Итоги насильственной коллективизации. Стабилизация положения в деревне во второй половине 1930-х гг.

Основные результаты индустриализации. Освоение новых производств, техническая реконструкция народного хозяйства. Создание индустриальной базы страны в Западной Сибири и на Дальнем Востоке. Развитие новых отраслей промышленности – станкостроения, автомобильной, тракторной, авиационной, сельскохозяйственного машиностроения, химической отраслей. Социалистическое соревнование. Важнейшее звено социалистической индустриализации – модернизация вооруженных сил и развитие их экономической базы – военно-промышленного комплекса (ВПК).

Модернизация и изменение социально-демографической структуры советского общества.

Культурная революция: ее составляющие и итоги. Развитие образования и науки. Спорт и физкультурное движение.

Тема 13. Культ личности И.В. Сталина, массовые репрессии и создание централизованной

системы управления обществом

Партия большевиков в 1920-е гг. Письмо Ленина к XI съезду РКП (б) (осень 1922 г.). Борьба за власть в партии большевиков в период с 1923 по 1928 г. Смещение с ведущих партийных постов Л.Д. Троцкого, Г.Е. Зиновьева, Л.Б. Каменева. Причины возвышения Сталина. Установление контроля Сталина над деятельностью партийного аппарата, партийными средствами массовой пропаганды и карательными органами. Победа И.В. Сталина во внутрипартийной борьбе. Негативные последствия возвышения И.В. Сталина и утверждения его в качестве лидера партии.

Идея И.В. Сталина о возможности построения социализма в одной, отдельно взятой стране. Сталинский тезис о неизбежности обострения классовой борьбы в процессе социалистического строительства как теоретическое обоснование политики репрессий. Культ личности и политический террор в СССР в 1930-е гг. Создание системы ГУЛАГа. Убийство С.М. Кирова и апогей репрессий в 1935—1938 гг. «Дело Тухачевского» и чистка рядов Красной Армии.

Создание сталинской системы управления. Конституция СССР 1936 г.

Тема 14. Советская культура в 1920-1930-е гг.

Раскол деятелей культуры на сторонников новой власти, наблюдателей и ее противников. Поддержка советской властью представителей нового искусства. Выход искусства на улицы. План монументальной пропаганды. Искусство плаката.

Разнообразие литературно-художественных группировок в культурной жизни страны в 1920-е гг. Рождение идеологического диктата в художественной жизни. Воплощение новаторских идей и пафоса революционных преобразований в архитектуре и зрелищных искусствах.

Главные герои нового игрового кино – народ и коллектив единомышленников. Поиски новых художественных форм в театральном искусстве 1920-х гг. Физкультура и спорт.

Партийное руководство художественным процессом. Утверждение метода социалистического реализма в искусстве.

Воспитание нового человека. Роль кинематографа. Ужесточение цензуры.

Широкое распространение массовых форм досуга советских людей (клубная деятельность, красные уголки, спортивные секции и т.д.). Сеть домов пионеров. Физкультура и спорт.

Масштабное строительство общественных зданий и крупных социальных объектов.

Тема 15. Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг.

Возникновение очагов военной опасности в Азии и Европе. СССР и проблемы коллективной безопасности. Рост военной угрозы (нападение Италии на Эфиопию, война в Испании, вторжение Японии в Китай).

Военное столкновение СССР с Японией у озера Хасан. Мюнхенский договор и его последствия. Боевые действия СССР с Японией в районе реки Халхин-Гол.

Советско-германские отношения. Советско-германский пакт о ненападении 23 августа 1939 г. и секретный протокол к нему. Влияние советско-германских отношений на развитие событий накануне Второй мировой войны.

**Раздел 4. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1941—1945 гг. (5 часов)**

Тема 16. СССР в 1939–1941 гг.

Политика СССР в начальный период Второй мировой войны. Присоединение к СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. Договор о дружбе и границе между СССР и Германией от 28 сентября 1939 г. Советско-финская война. Вхождение в состав СССР прибалтийских государств. Присоединение к СССР Бессарабии и Буковины.

Создание германского плана «Барбаросса». Подготовка Красной Армии к войне. Основные задачи третьего пятилетнего плана. Меры по подготовке страны к войне: формирование государственных материальных резервов; изменения в трудовом законодательстве; введение всеобщей воинской повинности.

Идеологическая и моральная подготовка СССР к войне. Основные термины и понятия: всеобщая воинская повинность, противовоздушная оборона (ПВО), упреждающий удар.

. Тема 17. Начальный период Великой Отечественной войны. Июнь 1941 – ноябрь 1942 г. Начало Великой Отечественной войны. Причины летней катастрофы 1941 г. Мобилизация страны на войну. Народное ополчение. Смоленское сражение. Катастрофа на Украине. Начало блокады Ленинграда. «Дорога жизни».

Битва под Москвой. Военно-стратегическое, морально-политическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой. Зарождение антигитлеровской коалиции.

Боевые действия весной — летом 1942 г. Наступление фашистских войск на юге страны. Оборона Сталинграда. Бои за Кавказ.

Оккупационный режим на советской территории. Партизанское движение.

Перевод экономики СССР на военные рельсы. Эвакуация населения и производственных мощностей на восток страны. «Все для фронта, все для победы!» Максимальная интенсификация труда. Суровая военная дисциплина на производстве. Создание новых образцов военной техники. Роль системы централизованного управления обществом в мобилизации трудовых ресурсов и экономики страны на нужды фронта.

Тема 18. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Ноябрь 1942 – зима 1943 г.

Разгром немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом, причины и значение победы. Начало коренного перелома в Великой Отечественной и Второй мировой войне. Битва на Орловско-Курской дуге и ее значение. Завершение периода коренного перелома в войне. Укрепление антифашистской коалиции. Проблема открытия второго фронта. Тегеранская конференция, ее значение для совместных действий союзников.

Идеология, культура и война. Патриотический подъем населения в годы Великой Отечественной войны. Изменение отношения к Православной церкви со стороны властей.

Тема 19. Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны

Освобождение советской земли. Окончательное снятие блокады Ленинграда в январе 1944 г. Операция «Багратион», освобождение Белоруссии.

Государственная политика на освобожденных территориях. Депортация народов.

Наступление Красной Армии в Восточной Европе. Открытие второго фронта. Варшавское восстание. Ялтинская конференция. Арденнская и Висло-Одерская операции. Падение Берлина. Капитуляция Третьего рейха.

Антифашистское восстание в Праге. Освобождение Чехословакии советскими войсками.

Тема 20. Причины, цена и значение Великой Победы

Потсдамская конференция. Решения союзников по антигитлеровской коалиции

о послевоенном миропорядке. Противоречия между союзниками и их последствия.

Парад Победы в Москве.

Участие СССР в войне с Японией. Точки зрения в российской исторической науке на характер участия СССР в войне против Японии.

Масштаб Второй мировой войны. Причины Победы. Цена Победы и итоги войны.

**Раздел 5 СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В ПЕРВЫЕ ПОСЛЕВОЕННЫЕ ДЕСЯТИЛЕТИЯ. 1945—1964 гг. (6 часов)**

Тема 21. Внешняя политика СССР и начало «холодной войны»

Причины «холодной войны». Дискуссия в современной исторической науке о мотивах и характере «холодной войны».

Различия в интересах СССР и США. Перемены в советско-американских отношениях. Доктрина Трумэна и «политика сдерживания СССР». «Доктрина отбрасывания». Планы военных действий против СССР с использованием ядерного оружия. СССР и «план Маршалла». Идея ускоренного развития восточноевропейских стран с опорой на собственные силы и при поддержке СССР.

Значение конфликта между СССР и Югославией для формирования политики И.В. Сталина в Восточной Европе.

Формирование биполярного мира. Создание двух германских государств – ФРГ и ГДР. Превращение их территорий в арену противостояния войск США и Советского Союза в Европе. Вовлечение в систему союзов государств Азии.

Роль двух военно-блоковых систем в обострении международной обстановки. Локальные вооруженные конфликты.

Тема 22. Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина

Постепенный переход страны на мирный путь развития. Сохранение в новых условиях мобилизационных, военных методов, основанных на жесткой централизации управления и распределения ресурсов. Влияние сложного положения страны, в том числе на международной арене, на принятие чрезвычайных мер.

Источники высоких темпов развития экономики в послевоенное время. Проблемы сельского хозяйства. Денежная реформа 1947 г. Итоги четвертой пятилетки (1946–1950).

Послевоенные репрессии. Соперничество в верхних эшелонах власти. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитами». «Дело врачей».

Дискуссия о характере политического режима в СССР в работах современных ученых.

Тема 23. Первые попытки реформ и XX съезд КПСС

Смерть И.В. Сталина. Начало периода борьбы за власть в руководстве СССР, поиска новых путей развития советского общества. Объективные и субъективные причины необходимости изменения внутренней и внешней политики страны.

Сложности экономического развития. Положение деревни, крестьянства. Влияние опережающих темпов развития тяжелой и военной промышленности на положение в сельском хозяйстве.

Преемники И.В. Сталина на пути преобразований. Инициативы Л.П. Берии и Г.М. Маленкова и начало осуществления реформ. Необходимость поиска новых подходов к внешней политике. Идея мирного сосуществования двух систем. Борьба в руководстве КПСС и СССР за власть. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву.

XX съезд КПСС, значение разоблачения культа личности И.В. Сталина для последующего развития общества.

Тема 24. Противоречия политики мирного сосуществования

Пересмотр наследия И.В. Сталина в области внешней политики. Мирные инициативы СССР. Нормализация отношений между СССР и Югославией. Вопрос о заключении мирных договоров с Германией и Японией. ХХ съезд КПСС о возможности предотвращения новой мировой войны и о мирном сосуществовании государств с различным социальным строем как «формы классовой борьбы».

Углубление военно-блокового противостояния. СССР и страны Восточной Европы. Венгерские и польские события 1956 г. Берлинский кризис. Берлинская стена.

СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке. Карибский кризис.

Тема 25. Советское общество конца 1950-х — начала 1960-х гг.

Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после ХХ съезда КПСС. Продолжение реабилитации жертв массовых репрессий, публикация художественных и публицистических работ, освещавших ранее запретные темы.

Борьба за власть в конце 1950-х гг. Поражение лидеров «сталинской гвардии» и отстранение их от занимаемых постов. Концентрация власти в руках Н.С. Хрущева.

Экономика и политика в конце 1950-х — начале 1960-х гг. Итоги освоения целинных и залежных земель, реализация жилищной программы, изменения в жизни крестьянства, реформа в военной сфере. Начало освоения космоса. Административные реформы. КПСС о полной и окончательной победе социализма в СССР, переходе к созданию коммунистического общества.

Успехи и неудачи социально-экономического развития СССР в годы правления Н.С. Хрущева. Нарастание противоречий в обществе. Октябрьский Пленум ЦК КПСС 1964 г. Отставка Н.С. Хрущева.

Тема 26. Духовная жизнь в СССР в 1940–1960-е гг.

От жесточайшего контроля над всеми формами творческой деятельности к «оттепели». Сосуществование двух пластов культуры — официального, подцензурного и неофициального, существовавшего вне и помимо учреждений культуры.

Ожидание в обществе перемен после окончания Великой Отечественной войны. Ужесточение партийного контроля над сферой культуры в условиях мобилизации сил на восстановление разрушенной экономики. Постановление ЦК ВКП(б) «О журналах «Звезда» и «Ленинград».

Достижения советской науки. Борьба с «чуждыми» идейными влияниями в науке.

Изменение отношения власти к Православной церкви. Духовная жизнь в период «оттепели». VI Всемирный фестиваль молодежи и студентов.

Отступление от «оттепели». Ужесточение партийного контроля над духовной жизнью страны. «Дело» Б.Л. Пастернака.

Гонения на Церковь.

Достижения советского спорта.

**Раздел 6 СССР В ГОДЫ «КОЛЛЕКТИВНОГО РУКОВОДСТВА» (5 часов)**

Тема 27. Политика и экономика: от реформ – к «застою»

Приход к власти Л.И. Брежнева. Система «коллективного руководства». Восстановление прежней вертикали власти: ЦК — обком — райком; воссоздание отраслевых министерств.

Экономические реформы 1960-х гг. Причины необходимости пересмотра экономической политики. Новые ориентиры аграрной политики. Рост экономической самостоятельности предприятий. Введение хозрасчета. Рост производства. Складывание модели советского «общества потребления».

Возникновение новых сложностей в экономике. Проблемы «застоя» в жизни страны. Политика консервации сложившихся методов руководства. Ограниченность эффективности проведенных реформ. Рост зависимости страны от ввоза сельскохозяйственной продукции из-за рубежа. Проблема рентабельности в экономике. Возрастание отставания от стран Запада в области освоения достижений научно-технического прогресса. Дефицит товаров народного потребления.

Тема 28. СССР на международной арене. 1960–1970-е гг.

Начало распада «социалистического лагеря». Конфликт с Китаем. События 1968 г. в Чехословакии. Доктрина Брежнева. Обострение отношений СССР с Югославией, Албанией и Румынией.

СССР и международные конфликты. Война в Юго-Восточной Азии. Помощь СССР Северному Вьетнаму. СССР и военный конфликт на Ближнем Востоке.

Переход к политике разрядки международной напряженности. Договоры между СССР и США. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. Разрядка: различные точки зрения. Нарушения Советским Союзом международных обязательств в области соблюдения прав человека и реакция западных держав. Причины срыва политики разрядки.

Тема 29. Духовная жизнь в СССР середины 1960-х – середины 1980-х гг.

Поиск путей обеспечения стабильности в духовной жизни советского общества со стороны властей. Партийный аппарат и общество. Тезис о построении в СССР общества развитого социализма. Идеология инакомыслия и его подавление. Самиздат. Правозащитная деятельность.

Отражение международных обязательств СССР по соблюдению прав человека в Конституции 1977 г.

Основные направления альтернативной идеологии: национализм; идеи реформирования социализма; возвращение к традициям дореволюционной России, к корням народной жизни, к православию; либерально-демократическая модель общественного развития. Тема 30. Углубление кризисных явлений в СССР

Провал политики разрядки. Ввод советских войск в Афганистан, последствия этого решения. Обострение отношений между СССР и США. Военные действия КНР против Вьетнама. События в Польше 1980—1981 гг. и СССР.

Деятельность Ю.В. Андропова: попытки оздоровления экономики и политики страны. Борьба с коррупцией. Ужесточение борьбы с инакомыслием. Оценка политики Ю.В. Андропова в научной и публицистической литературе.

Тема 31. Наука, литература и искусство. Спорт. 1960–1980-е гг.

Достижения научной и военно-технической мысли. Приоритетные позиции СССР в ряде научных направлений и технологических разработок. Продолжение освоения космоса.

Роль книги в жизни советских людей. Развитие отечественной литературы. «Деревенская» проза. Новый взгляд на историческое прошлое.

Театр и киноискусство. Эстрада. Спорт в СССР. XXII Олимпийские игры в Москве.

**Раздел 7. Перестройка и распад СССР(2 Часа)**

 Тема 32. Политика перестройки в сфере экономики Приход к руководству страной М.С. Горбачева. Возобновление борьбы с коррупцией. Обновление высшего звена правящей элиты. Стратегия ускорения как основа экономических программ и причины ее провала. Кампания борьбы с пьянством, ее итоги. Авария на Чернобыльской АЭС 26 апреля 1986 г. и ее последствия. Дискуссия о путях реформирования сложившейся экономической системы. Закон о государственном предприятии (объединении): перевод предприятий на самоокупаемость и хозрасчет. Принятие законов, разрешающих создание кооперативов и индивидуальную (частнопредпринимательскую) трудовую деятельность. Лишение райкомов и обкомов КПСС хозяйственных функций. Вопрос о причинах неудачи экономических преобразований в научной и публицистической литературе. Забастовки 1989 г. Обсуждение различных вариантов решения социально-экономических проблем. Проведение денежной реформы. Кризис потребления. Трения между союзными республиками, в том числе Россией, и союзным центром власти.

 Тема 33. Развитие гласности и демократии в СССР Расширение гласности. Поддержка сверху – главный фактор гласности. Средствамассовой информации: от единой, утвержденной сверху позиции к плюрализму мнений. Основные направления политической дифференциации: проперестроечное – за обновление общества на базе социалистических ценностей; консервативное – за коррекцию процесса перестройки, пошедшего в ошибочном направлении; радикально-демократическое – поддерживающее движение на пути к либеральным ценностям; державно-патриотическое; националистическое. Предпосылки для утверждения многопартийности. Переосмысление прошлого и перспективы на будущее. Создание Комиссии по реабилитации жертв политических репрессий. Свободные дискуссии в СМИ. Проблемы статуса и привилегий номенклатуры. Стремления к демократической трансформации общества. Политический раскол советского общества. Возникновение политических организаций, независимых от КПСС. Ослабление позиций партийной бюрократии. Выборы народных депутатов СССР в 1989 г. на новой основе (альтернативность кандидатов, избрание трети депутатов от общественных организаций). Консолидация сил, оппозиционных курсу перестройки, в рядах КПСС. Рост популярности Б.Н. Ельцина в обществе. Его избрание Президентом Российской Федерации. Политическое противостояние «Горбачев — Ельцин».

 Тема 34. Новое политическое мышление: достижения и проблемы Поиск новых подходов к определению внешнеполитических задач. Идеи нового политического мышления. Провозглашение общечеловеческих ценностей высшим приоритетом. Признание необходимости поиска компромиссов, взаимоприемлемых решений, учитывающих интересы всех народов и государств. Новая цель внешней политики – решение глобальных проблем современности, связанных с ядерной и экологической угрозами, развитием стран, освободившихся от колониальной зависимости, а также прекращение локальных конфликтов. Пути нормализации отношений с США. Новые инициативы в военной области. СССР и перемены в Азии. Вывод советских войск с афганской территории. Создание предпосылок улучшения советско-китайских отношений. Распад системы союзов СССР. Падение советской модели социализма в странах Восточной Европы. Дискуссии об итогах политики, основанной на новом политическом мышлении.

 Тема 35. Кризис и распад советского общества . Обострение межнациональных конфликтов. Причины кризиса в межнациональных отношениях в СССР. Превращение националистических партий и движений в союзников радикальных сторонников ускоренного осуществления рыночных реформ и демократизации в России. Развитие кризиса Союза ССР. Обострение противоречий между Арменией и Азербайджаном из-за Нагорного Карабаха. Оформление в Латвии и Эстонии народных фронтов, в Литве – организации «Саюдис», выступавших за выход этих республик из состава СССР. Очаги напряженности в Узбекистане, Грузии, Южной Осетии, Абхазии, Приднестровье. Вытеснение некоренного, особенно русского, населения из национальных республик. Вооруженные столкновения между воинскими частями Союза ССР и сторонниками независимости в ряде республик. Принятие союзными республиками деклараций о суверенитете. Принятие Декларации о суверенитете РСФСР (12 июня 1990 г.). Итоги мартовского 1991 г. референдума СССР об отношении граждан к сохранению Союза. Попытка переворота в СССР в августе 1991 г., ее итоги и последствия. Распад СССР. Обсуждение вопроса о создании конфедерации – Союза суверенных государств (ССГ) с сохранением системы центральной президентской власти. Создание Содружества Независимых Государств (СНГ).

**Раздел 8 РОССИЯ НА РУБЕЖЕ ХХ – XXI вв. (6 часов)**

 Тема 36. Социально-экономическое и политическое развитие России в 1990-е гг. Сложное положение экономики России в начале 1990-х гг.: нехватка товаров первой необходимости; быстрый рост безработицы, кризис государственных заказов для предприятий тяжелой промышленности и ВПК; расстройство внешних экономических связей после роспуска Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ) и распада СССР. Опыт «шоковой терапии». Либерализация цен. Снятие ограничения на частнопредпринимательскую деятельность, в том числе в сфере торговли. Проведение приватизации. Структурная перестройка экономики. Плюсы (сбалансирование спроса и потребления; устранение угрозы голода; выправление перекосов в развитии экономики; пробуждение хозяйственной инициативы; открытие новых сфер для самореализации людей; возросшая степень открытости общества) и минусы (быстрый рост цен; падение уровня жизни; неэффективность для граждан ваучерной приватизации; нестабильность курса рубля; выход внешнеторговых операций из-под контроля государства; удар по наукоемким отраслям, оборонной промышленности, образованию и здравоохранению) реформ. Отношение к проводившимся реформам — главный критерий размежевания политических сил. Рост оппозиции к курсу Президента России и правительства. Забастовки 1992 г. Углубление поляризации политических сил. Политический и конституционный кризис 1993 г. Страна на грани гражданской войны. Противостояние Президента и Верховного Совета. Октябрьские события 1993 г., их итоги. Прекращение деятельности Советов и ликвидация советской формы государственного устройства. Новая Конституция России. Итоги выборов в Государственную Думу (1993). Обострение отношений между центром власти в Москве и субъектами Федерации. Подписание Федеративного договора 31 марта 1992 г. Начало чеченского конфликта. Исламский фундаментализм в России. Выборы 1996 г., их результаты и влияние на политическую жизнь. Предприниматели как новая сила на политической арене страны. Финансово-промышленные группы (ФПГ). Возникновение медиа-холдингов. Политическое развитие России после выборов 1996 г. Попытки коррекции курса реформ. Ограниченность результатов стабилизации. Рост преступности и криминализации в экономике. Образование неблагоприятной ситуации для зарубежных инвестиций. Проблема своевременной выплаты зарплат бюджетникам. Приток беженцев из бывших союзных республик. Объявление дефолта, его последствия. Назначение главой правительства Е.М. Примакова, шаги по стабилизации экономики.

 Тема 37. Россия на рубеже веков: по пути стабилизации .Вторжение отрядов боевиков на территорию Дагестана. Террористические акты в ряде городов России. Контртеррористическая операция. Проблема беженцев из зон военных действий. Парламентские и президентские выборы 1999—2000 гг. Появление на политической арене движений «Единство», «Отечество – Вся Россия». Отставка Б.Н. Ельцина. В.В. Путин во главе страны. Объединение «Единства» и «Отечество – Вся Россия» в партию «Единая Россия». Народно-патриотический блок «Родина». Итоги выборов 2003—2004 гг. Путь реформ и стабилизации. Утверждение государственной символики России. Принятие «Концепции национальной безопасности Российской Федерации», военной доктрины и доктрины информационной безопасности. Меры по укреплению вертикали власти. Усиление правовой базы реформ – гражданского, уголовного, административного и пенсионного законодательства. Активизация борьбы с коррупцией, криминалитетом, нелегальными операциями коммерческих структур. Ужесточение регулирования миграционных потоков. Реорганизация силовых ведомств. Реформа Вооруженных сил. Новая модель отношений власти и общества. Курс на стабильный экономический рост. Сокращение внешней задолженности государства, рост уровня жизни и решение социальных проблем. Национальный проект «Здоровье», меры по повышению рождаемости. Национальные проекты «Доступное и комфортное жилье», «Развитие агропромышленного комплекса», «Образование». Новая стратегия развития страны: создание госкорпораций, государственное регулирование рыночной экономики. Реформа аппарата управления. Избирательная реформа, создание Общественной палаты. Парламентские (2007) и президентские выборы (2008) и их итоги. Избрание Д.А. Медведева Президентом Российской Федерации. Ориентиры внутренней политики России в современных условиях.

 Тема 38. Внешняя политика демократической России

Международное положение Российской Федерации после распада СССР. Российская Федерация – правопреемница СССР. Проблема определения новых задач внешнеполитической деятельности. Необходимость встраивания России в систему развивающихся на основе конкуренции мирохозяйственных отношений, налаживания сотрудничества с международными финансовыми институтами. Проблема обеспечения безопасности через продолжение процесса согласованного сокращения вооружений, развития партнерских отношений с НАТО. Поиск взаимопонимания между Россией и Западом. Россия и «Большая семерка». Превращение «семерки» в «восьмерку». Новые проблемы во взаимоотношениях Россия – Запад. Попытки политического давления на Россию со стороны Запада. Расширение НАТО на восток. Смена приоритетов российской дипломатии. Россия и страны СНГ. Россия и Белоруссия – движение к союзу: достижения и проблемы. Россия на международной арене в начале XXI в. Соглашение (2000) об образовании Евроазиатского экономического сообщества в составе России, Белоруссии, Казахстана, Киргизии и Таджикистана. Новая ситуация в мире после 11 сентября 2001 г. Борьба с международным терроризмом. Крупные международные проекты с участием России (мирное освоение космического пространства, экономическое и военно-техническое сотрудничество России с Китаем, Индией, странами Юго-Восточной Азии).

 Тема 39. Искусство и культура России к началу XXI в.

Влияние на духовную жизнь страны социальных и культурных перемен, происходивших в российском обществе в постсоветский период. Информационная открытость российского общества. Отсутствие идеологического диктата и цензуры. Сокращение государственных расходов на развитие культуры. Коммерциализация культуры и досуга и их последствия. Новые течения в молодежной культуре, тенденции к ее вестернизации. Развитие отечественной массовой культуры. Рост интереса к отечественному культурному и духовному наследию, к религиозным и светским традициям. Развитие сферы религиозного образования и воспитания. Обращение к историко-культурному наследию страны. Процесс духовного переосмысления прошлого. Роль телевидения в удовлетворении культурных потребностей населения. Интернет. Рост многообразия форм творчества. Отечественная культура и постмодернизм. Современная российская литература. Театр, музыка, кино. Живопись, архитектура, скульптура: новый традиционализм и новое искусство.

**Итоговое повторение по курсу « История России 20-н 21 века»- (3 часа)**

**Тематическое планирование 10 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел | Количество часов | Примечания |  |
| Всеобщая история |
|  | Введение  | 2 часа |  |  |
|  | Раздел I. Древнейшая стадия истории человечества  | 2 часа |  |  |
|  | Раздел II. Цивилизации Древнего мира и Средневековья  | 10 часов |  |  |
|  | Раздел III. Новое время: эпоха модернизации  | 10часов |  |  |
| История России |
|  | Введение История России –часть мировой истории | 1час |  |  |
|  | Наше Отечество в древности | 2часа |  |  |
|  | Древняя Русь  | 5 час |  |  |
|  | От Руси к России | 13час |  |  |
|  | Россия в 17 столетии  | 8 час |  |  |
|  | Россия в 18 столетии  | 8час |  |  |
|  | Россия в 19 веке | 6 час |  |  |
|  | Итоговое повторение | 1час |  |  |
|  | Итого: | 68 |  |  |

 **Тематическое планирование 11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел | Количество часов | Примечания |
|  | Раздел I. Мир в индустриальную эпоху. | 10часов |  |
|  | Раздел II. Мировое развитие во второй половине ХХ- начале ХХ1 века | 14часов |  |
|  | Россия во второй половине 19- начале 21 века ( перенесён для изучения в 10 класс) | ( перенесён для изучения в 10 класс) |  |
|  | Раздел I.Российская империя накануне Первой мировой войны.  | 7 часов |  |
|  | Раздел II. Россия в годы революций и Гражданской войны | 4часов |  |
|  | Раздел III.Советское государство и общество в 1920-30 гг.  | 8 часов |  |
|  | Раздел IV. Великая Отечественная война 1941-1945гг | 5часов |  |
|  | Раздел V.Советский Союз в первые послевоенные десятилетия 1945-1964.  | 6 часов |  |
|  | Раздел 6. СССР в годы коллективного руководства | 5часов |  |
|  | Раздел 7 .Перестройка и распад СССР | 2часа |  |
|  | Раздел8.Россия на рубеже 20-21 вв | 6 часов |  |
|  | Итоговое повторение по курсу « История России 20-н 21 века» | 3ч |  |
|  | Итого: | 68 |  |

1. [↑](#footnote-ref-2)